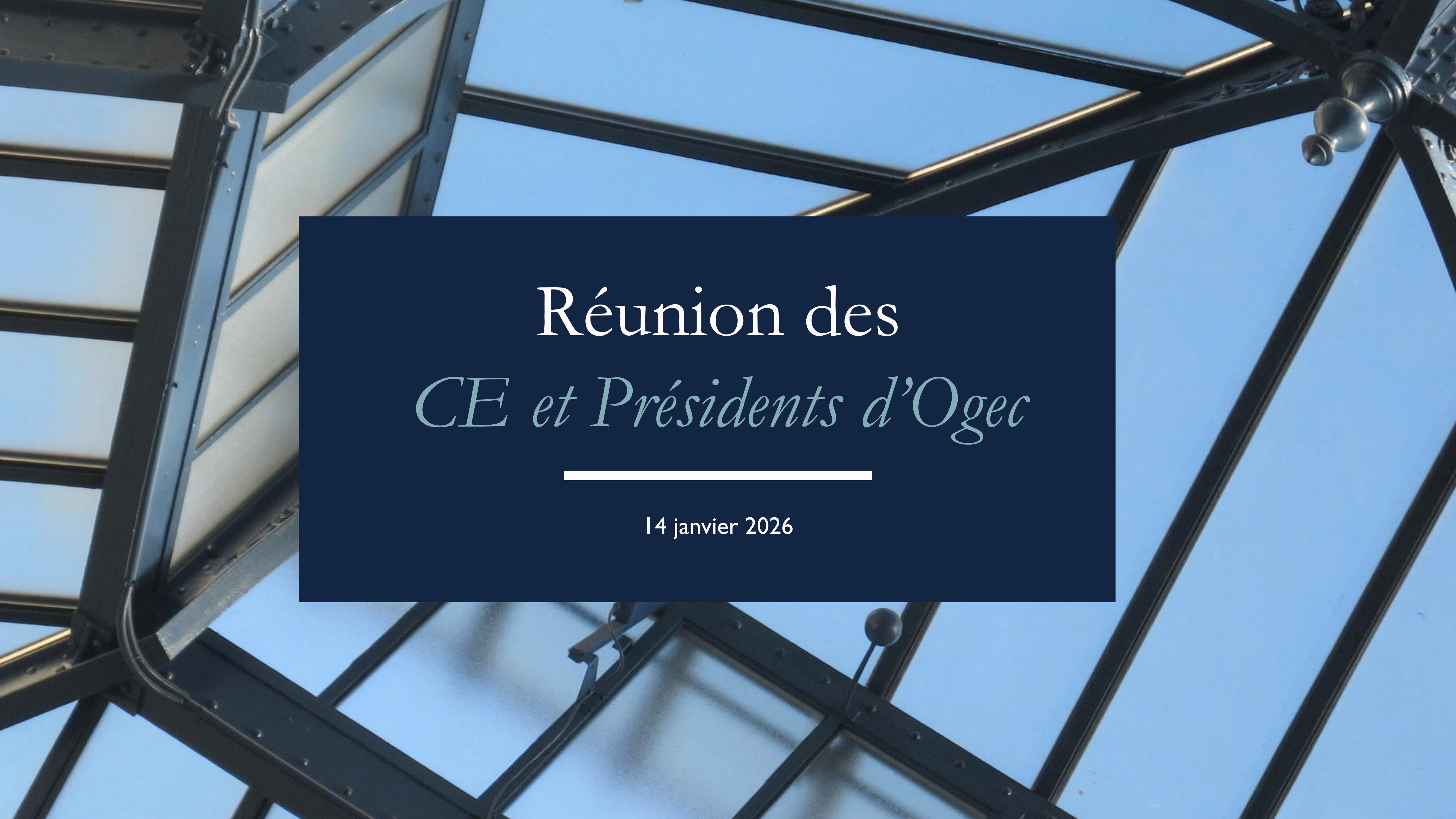




Réunion des *CE et Présidents d'Ogec*

14 janvier 2026

Que nous apprennent les établissements belges ?

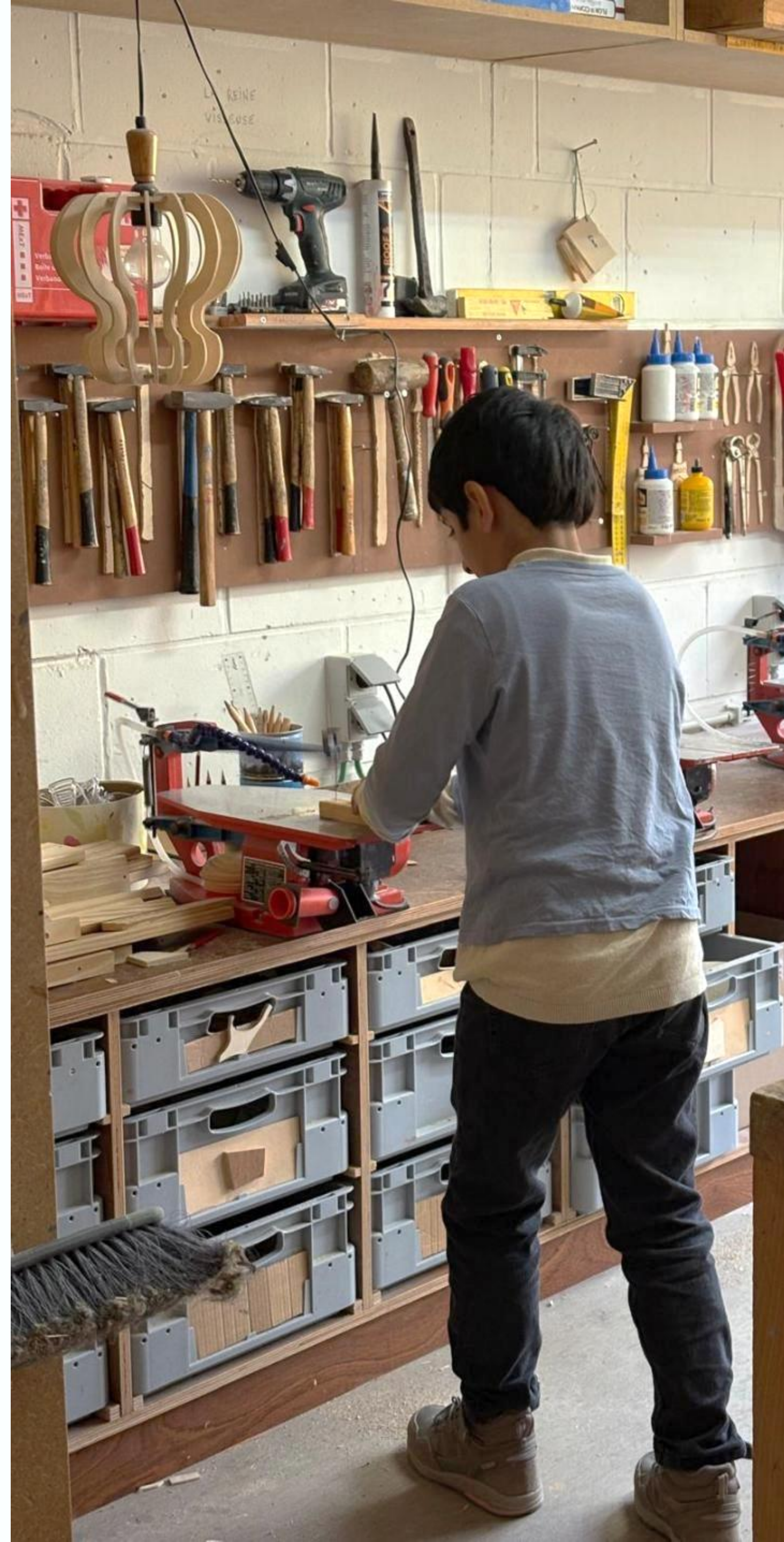
« Ce que je retiens
et que je n'attendais pas »

Prise de risque et respect des règles

Qualité de la relation et exigence académique

Volonté de partir de l'intérêt de l'élève

Pour bien improviser, beaucoup se préparer



Être robuste

Hétérogénéité

plus qu'uniformité

Coopération

plus que compétition

Prodigalité

plus qu'optimisation

Créativité

plus que stabilité

Préparation

plus que prévision

Multiplicité

plus qu'unité

Improvisation

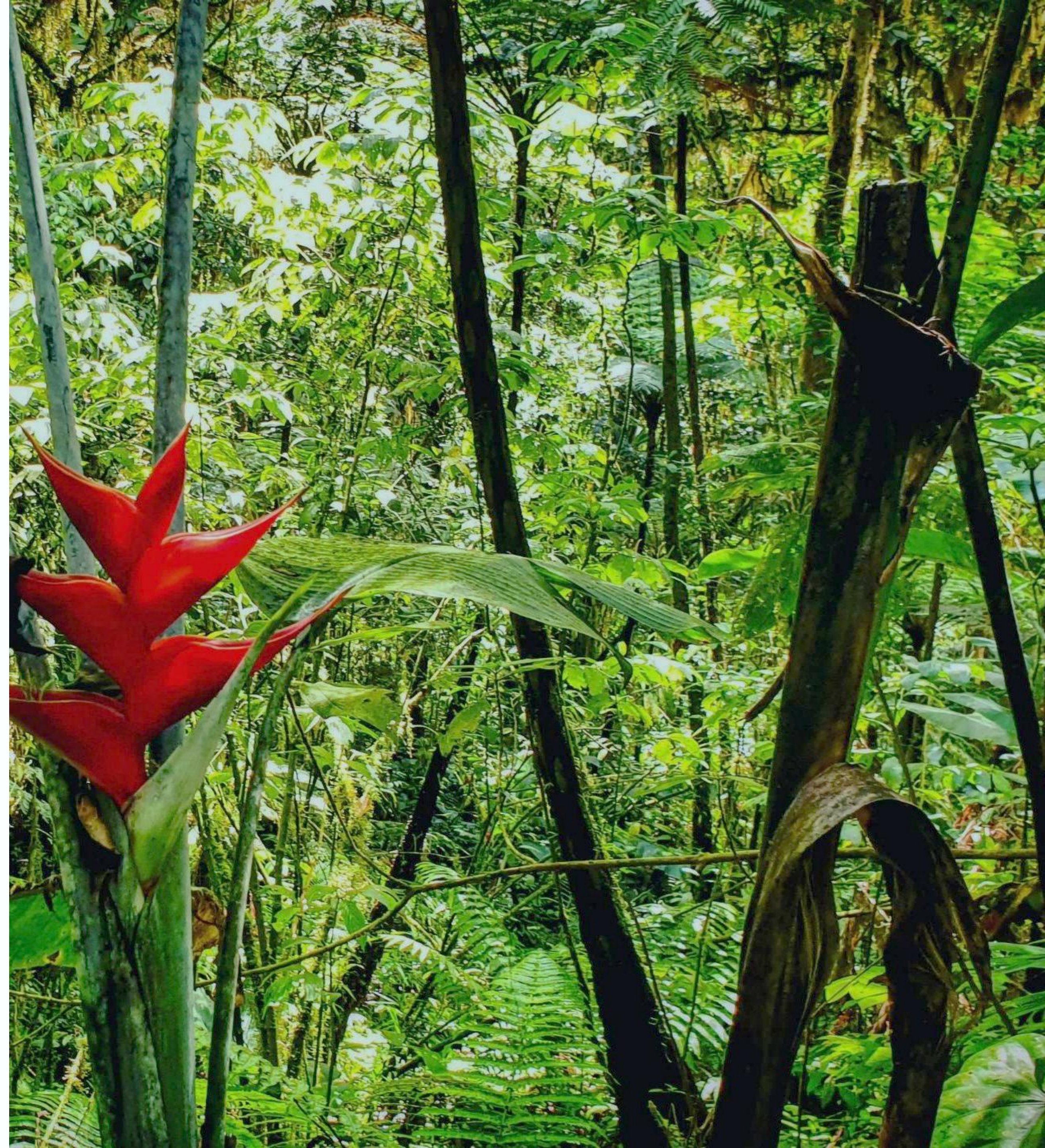
plus que cohérence a priori

Lenteur

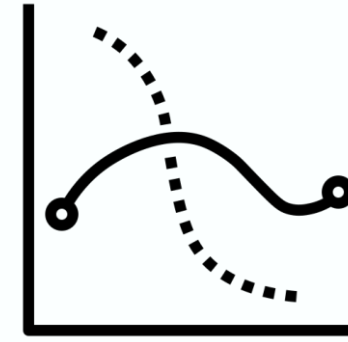
plus qu'efficacité

Redondance

plus que simplification



Quatre Directions



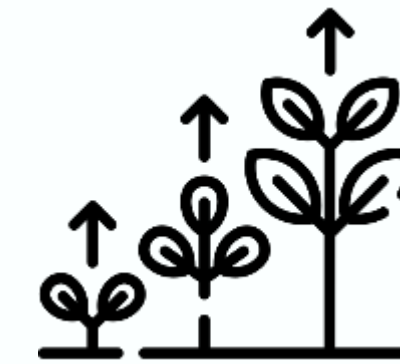
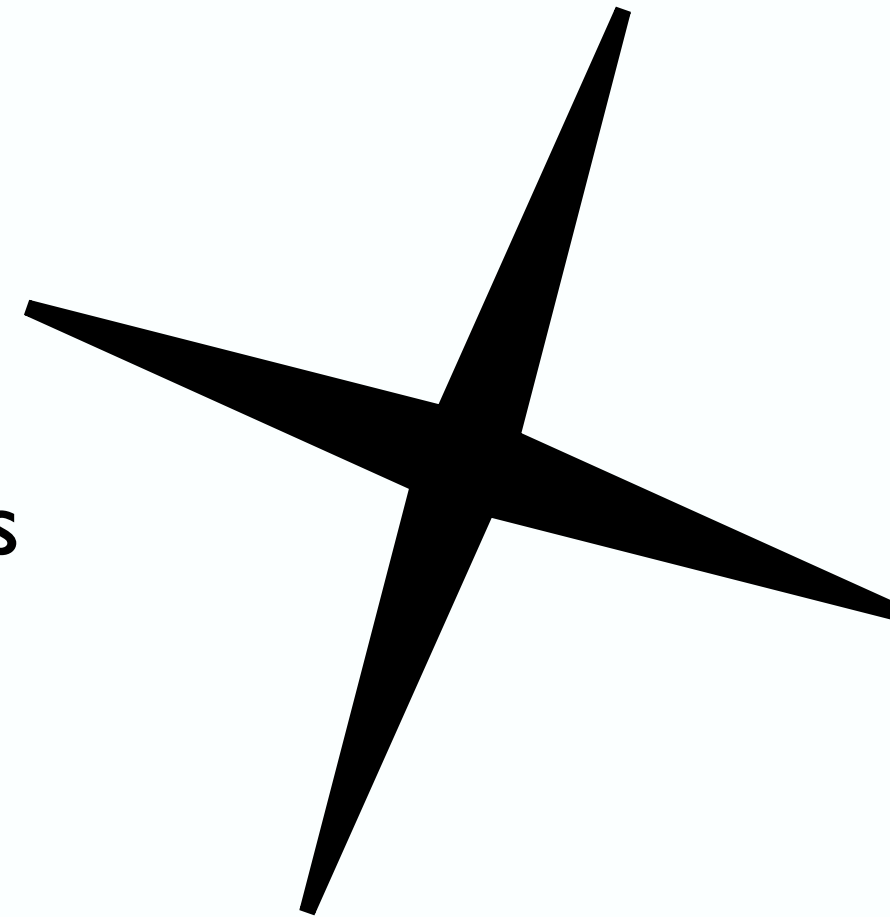
Être flexible

Se préparer à une
baisse d'effectifs
de 15 % sur 10 ans



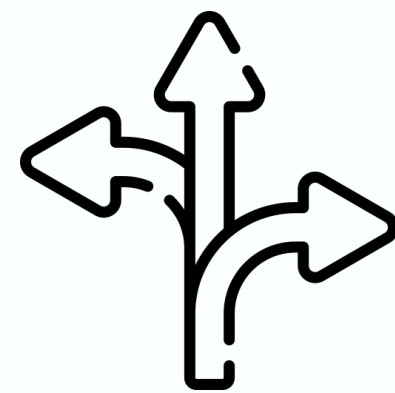
Développer notre utilité sociale

Prendre en compte
l'équilibre public/privé et
s'occuper des plus pauvres



Soigner l'écosystème

Adapter les structures
les plus solides pour
protéger les plus fragiles



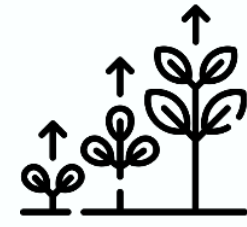
Se diversifier

Inventer les activités qui
peuvent rendre le bon
service aux familles



Être flexible

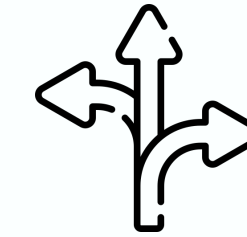
Se préparer à une
baisse d'effectifs
de 15 % sur 10 ans



Soigner l'écosystème



**Développer
notre utilité sociale**



Se diversifier



Notre modèle financier est-il durable ?

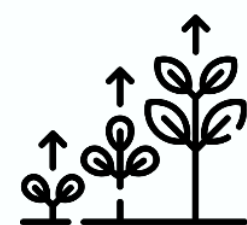
Nos structures pédagogiques sont-elles flexibles ?

Des effectifs en baisse peuvent-il être une chance ?



Être flexible

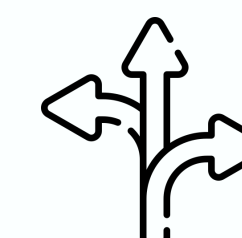
Se préparer à une
baisse d'effectifs
de 15 % sur 10 ans



Soigner l'écosystème



Développer notre utilité sociale

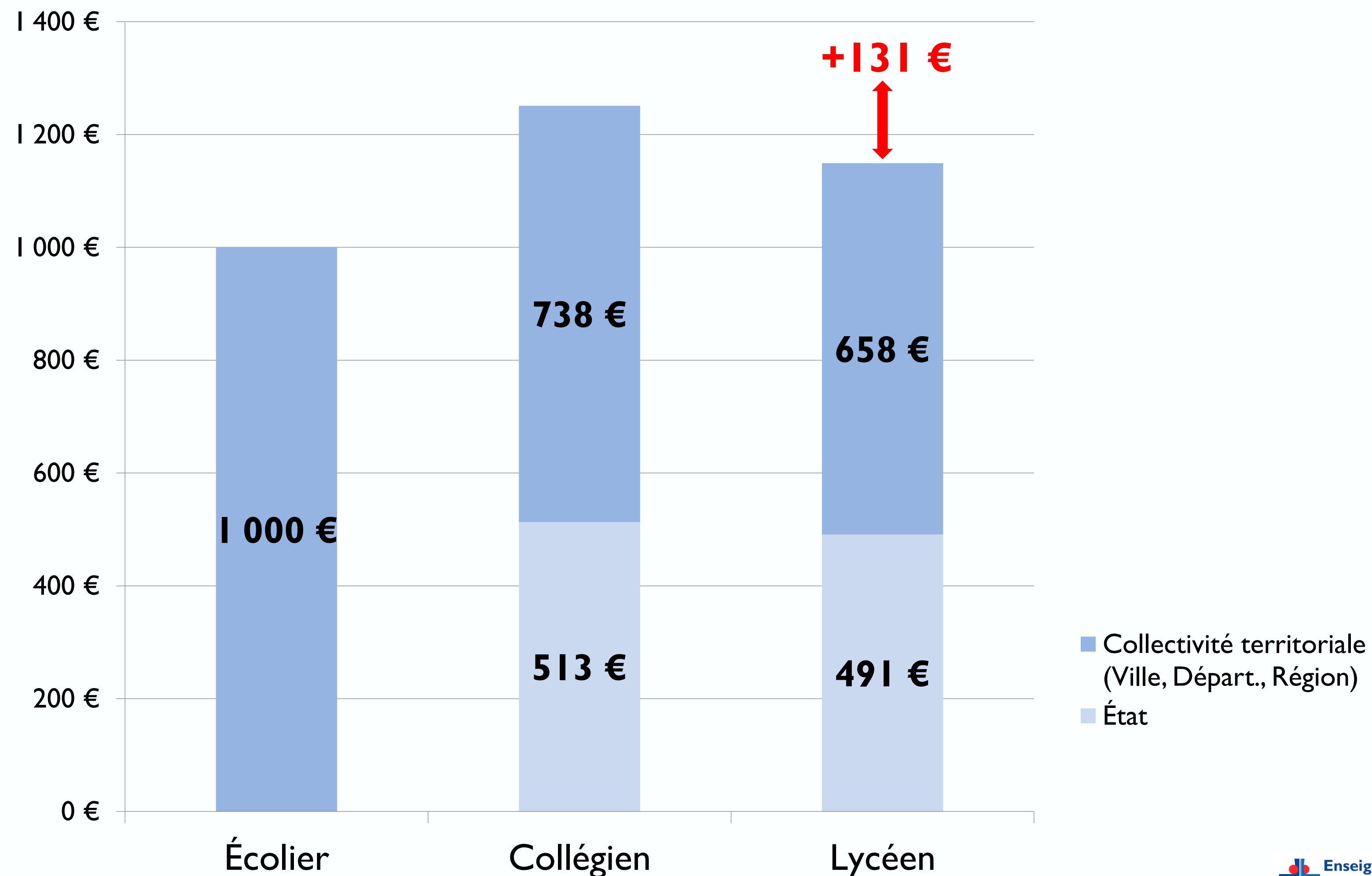


Se diversifier

Financement public

Réévaluation du forfait
d'externat Lycée par la
Région Île-de-France
à partir de 2025-2026 :

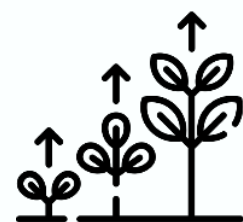
12 M€ sur 3 ans (+20 %)





Être flexible

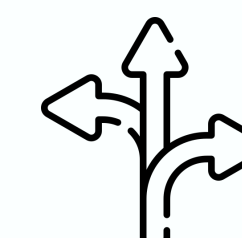
Se préparer à une
baisse d'effectifs
de 15 % sur 10 ans



Soigner l'écosystème



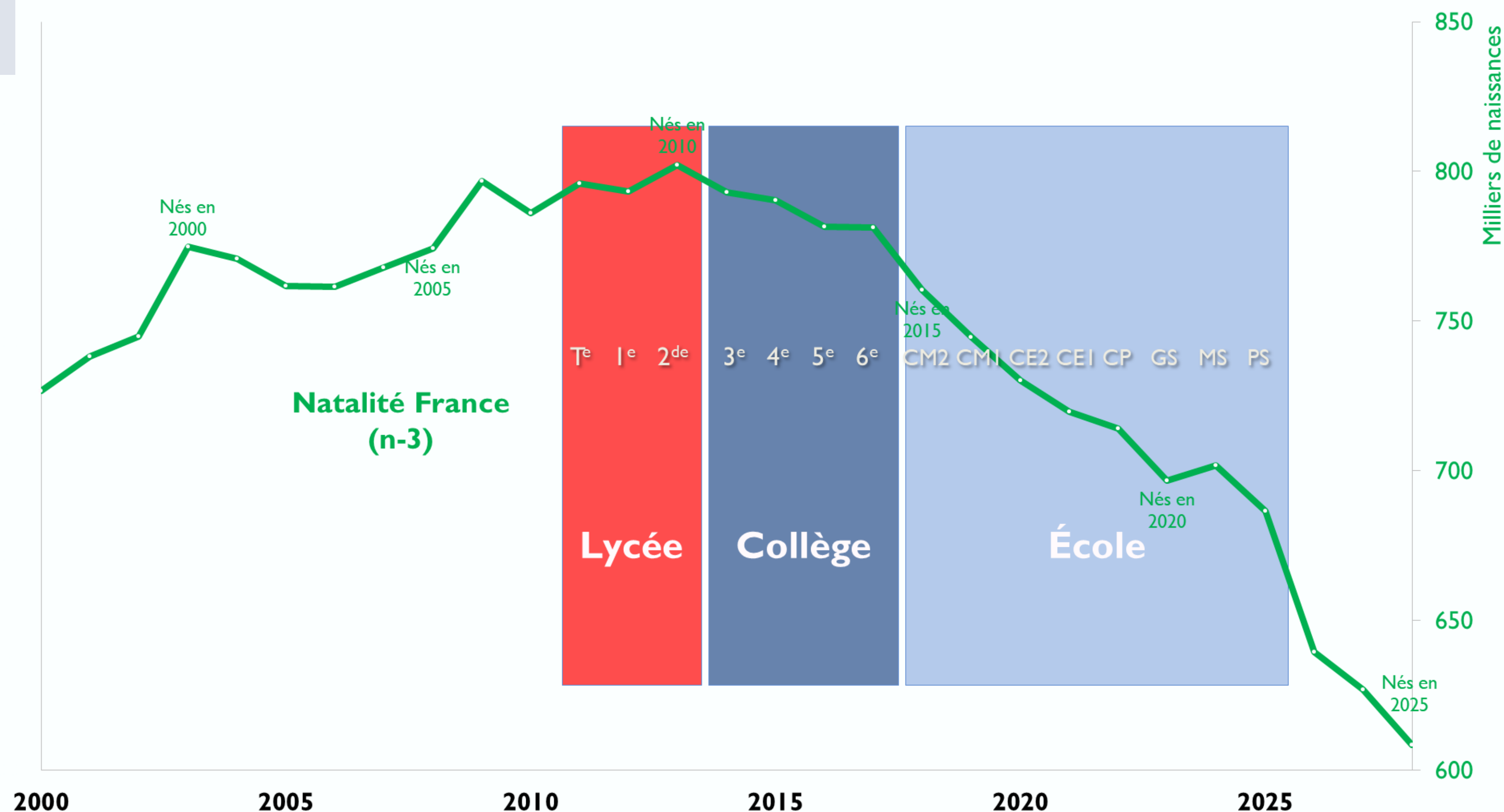
Développer notre utilité sociale

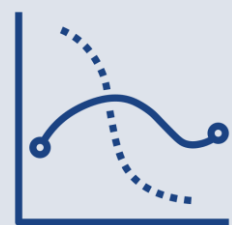


Se diversifier

Natalité / Année de naissance

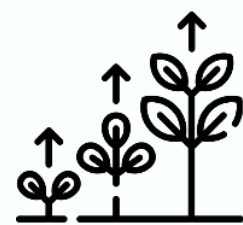
Source : Insee.fr
www.ec75.org/demographie





Être flexible

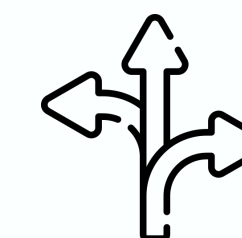
Se préparer à une
baisse d'effectifs
de 15 % sur 10 ans



Soigner l'écosystème



**Développer
notre utilité sociale**



Se diversifier



Notre modèle financier est-il durable ?

Définir son point d'équilibre et adapter son budget

Nos structures pédagogiques sont-elles flexibles ?

Mutualiser les enseignements entre établissements

Développer les classes multi-niveaux

Des effectifs en baisse peuvent-il être une chance ?

Privilégier la qualité sur la quantité

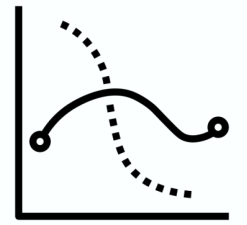


Un réseau flexible depuis 20 ans

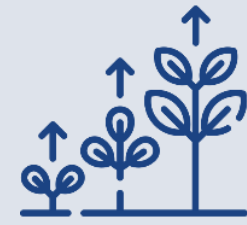
360 ouvertures de classes de 2005 à 2025, avec un solde de :
12 ouvertures en école
170 ouvertures en collège-lycée

www.ec75.org/carteecparismodifsstructures

- □ □ Classes ouvertes
- ✕ Classes fermées



Être flexible

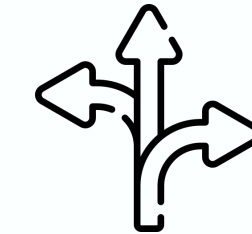


Soigner l'écosystème

Adapter les structures les plus solides pour protéger les plus fragiles



**Développer
notre utilité sociale**



Se diversifier



Doit-on tous se ressembler ?

Creuser son « créneau » pédagogique et cultiver l'hétérogénéité

Faut-il sacrifier des établissements ?

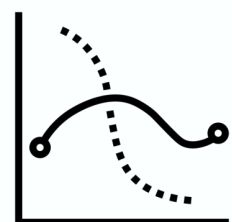
Garder ses élèves + Garder des collègues qui pourront les accueillir !

Rester seul ou faire alliance ?

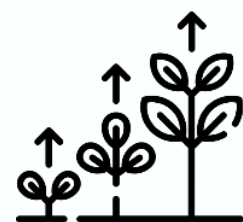
S'entraider plutôt que de se concurrencer

Développer des projets à fort impact en coopérant (enseignement supérieur...)

S'engager envers ceux qui viennent de nos CM2



Être flexible

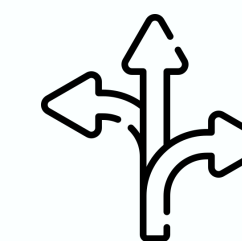


Soigner l'écosystème



**Développer
notre utilité sociale**

Prendre en compte
l'équilibre public/privé et
s'occuper des plus pauvres



Se diversifier



À qui manquerions-nous ?

L'Enseignement catholique est d'abord fait pour les pauvres

Sommes-nous accessibles à ceux qui en ont besoin ?

Comment établissons-nous nos tarifs ?

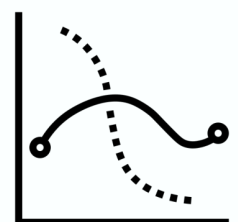
Quelle est notre plus-value éducative ?

Comment évaluons-nous notre capacité à faire réussir ?

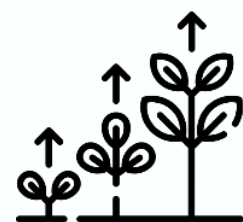
Pour qui nos pratiques sont-elles inspirantes ?

Quels sont les partenaires qui ont besoin de nous ?

Développer nos liens avec les établissements publics, les lieux d'Église,
le monde associatif, les organismes sociaux, les élus



Être flexible



Soigner l'écosystème



**Développer
notre utilité sociale**



Se diversifier
Inventer les activités
qui peuvent rendre
le bon service



Quel meilleur service rendre aux familles ?

Ouvrir l'école sur d'autres objectifs : crèche, centre de loisirs, aide aux devoirs, alphabétisation, pôle d'orientation, centre culturel...

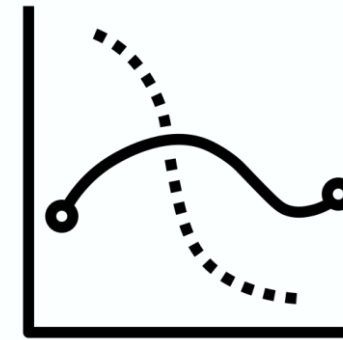
Quels projets développer en continuité ?

Enseignement supérieur, formation continue, projet intergénérationnel

Quelles perspectives ouvrir au personnel ?

Développer des compétences de leader pédagogique, formateur, responsable périscolaire, responsable pastoral...

Quatre Directions



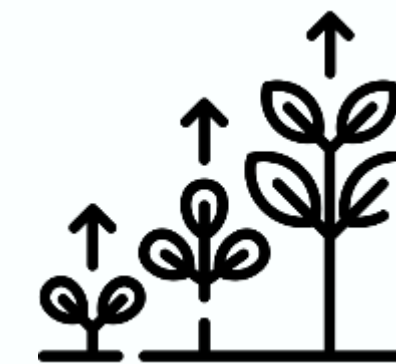
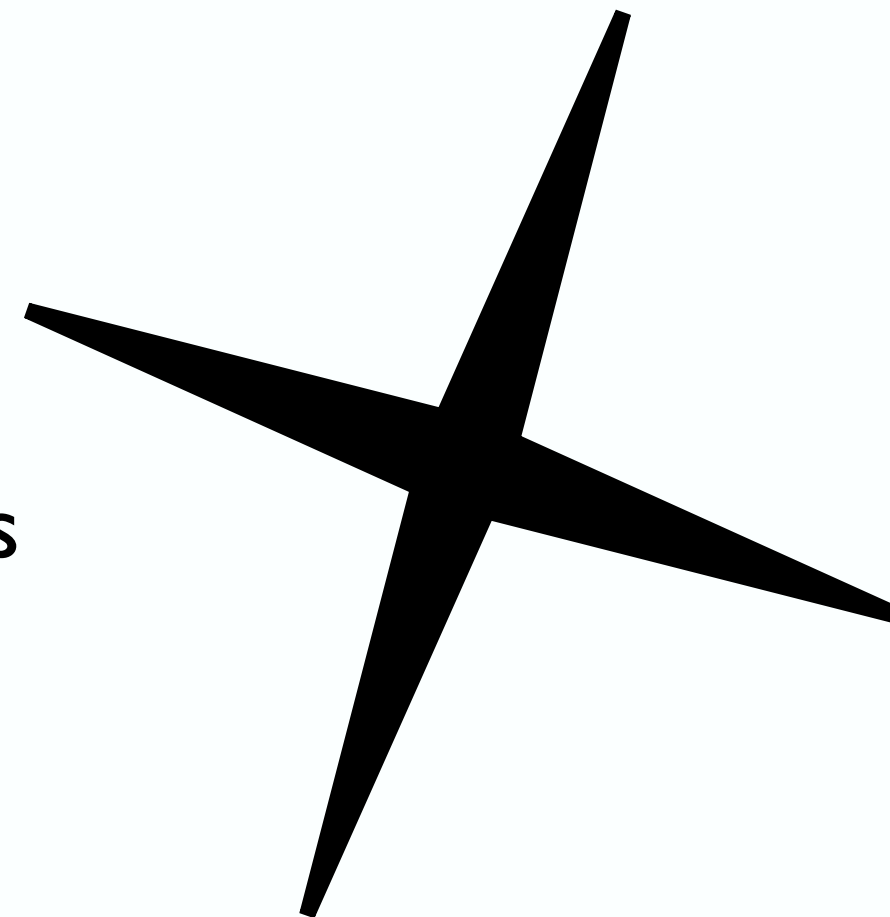
Être flexible

Se préparer à une
baisse d'effectifs
de 15 % sur 10 ans



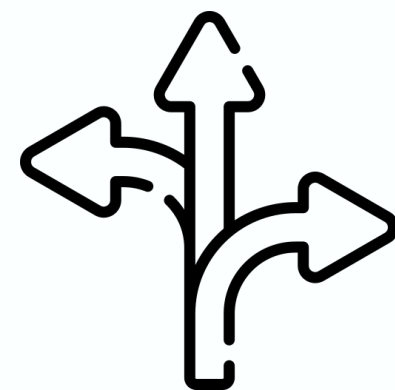
Développer notre utilité sociale

Prendre en compte
l'équilibre public/privé et
s'occuper des plus pauvres



Soigner l'écosystème

Adapter les structures
les plus solides pour
protéger les plus fragiles



Se diversifier

Inventer les activités qui
peuvent rendre le bon
service aux familles

Vœux de l'Apel dans l'atrium

Cette présentation est à retrouver sur

www.ec75.org/gerer/rencontres

