

**FORMER VOS  
ENSEIGNANTS À LA  
SINGULARITÉ DES  
ÉLÈVES**



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde

# **SE PROFESSIONNALISER AUX PRATIQUES DE L'ÉCOLE INCLUSIVE**

Centre de Formation Professionnelle et Continue de l'Institut Catholique de Paris

Dans un contexte éducatif marqué par la diversité croissante des profils d'élèves, la prise en compte des besoins spécifiques de chacun, constitue un enjeu majeur pour l'école inclusive. Cette formation vise à accompagner les enseignants dans l'évolution de leurs pratiques professionnelles afin de garantir un accueil et un accompagnement adaptés à tous les élèves

→ **PUBLIC** Enseignants 1<sup>er</sup> et 2<sup>nd</sup> degrés / Enseignants démarrant leur poste spécialisé:  
inscription sur appréciation du responsable éducation inclusive / suppléants à l'année en CDD  
sur poste spécialisé

### → OBJECTIFS

- S'approprier les principes de base de l'école inclusive ;
- Accompagner les enseignants dans la découverte et la mise en œuvre de l'inclusion scolaire au sein de leur établissement et de leur classe ;
- Sensibiliser à la sécurisation du parcours des élèves à BEP par un travail collaboratif avec l'équipe éducative permettant la cohérence du parcours de l'élève ;
- Identifier les obstacles à l'apprentissage et analyser les besoins des élèves ;
- Apprendre à créer des séances différenciées répondant aux besoins spécifiques des élèves et aux troubles des apprentissages (dys, TDA, TSLA, TSA..) ;
- Acquérir des compétences professionnelles complémentaires afin d'articuler son action pédagogique au sein d'une équipe ;
- Adapter sa posture aux situations rencontrées tant avec les élèves à BEP, qu'avec les familles ;
- Identifier des outils de différenciation pédagogique, d'adaptation et de remédiation ;
- Questionner le métier de l'enseignant spécialisé ;
- Développer plus avant le réseau d'éducation inclusive de l'Enseignement Catholique.

### → MÉTHODE PÉDAGOGIQUE

- Éducation scolaire, éducation spécialisée, fondements et enjeux de l'éducation inclusive : du texte à l'action éducative.
- Démarche collaborative : penser son action éducative en termes de co-projet.
- Développement d'une posture réflexive et devenir une personne ressource.
- L'accessibilité généralisée : pour des situations éducatives adaptées en fonction des besoins spécifiques des élèves.
- Travailler l'inclusion : techniques d'entretiens

### → COMPÉTENCES AQUISES

Mesurer le déplacement des enseignants vers une nouvelle posture, analyser de manière réflexive des modalités de fonctionnement d'un dispositif durant le stage, devenir enseignant spécialisé ou personne référente.

### → PILOTE DE LA FORMATION

**Audrey POIRIER**, responsable de formation à la FacEF, professeure de SVT et responsable d'Inclusion scolaire.

 **Dates** Du 5 au 16 janvier 2026 ;  
stage d'observation le 8 janvier 2026

 **Horaires** 9h30-12h30 / 13h30-16h30

 **Durée** 54h de présentiel + 6h de stage + 2h  
avec les chargées de mission

 **Lieu** Institut Catholique de Paris  
Faculté d'Éducation et de Formation  
74 rue de Vaugirard, 75006 Paris

 **Tarif** Le financement de cette formation  
passe par FORMIRIS. Pour l'inscription, se  
rapprocher de votre DDEC.

 **Contact** educ.inclu@icp.fr 01 44 39 60 05