

Réunion des  
*CE et Présidents d'Ogec*

---

14 janvier 2025

Anticiper les évolutions

*Notre contexte*

---

Évolutions et Lecture possible

## Activité 2023-2024

### Faits marquants

9 juillet 2024

Chaque fin d'année est une occasion de célébrer les réussites mais aussi de constater combien les difficultés n'ont pas manqué. Nous vivons une sorte de basculement. On en vient aujourd'hui à agir ouvertement à l'encontre de ses convictions ! En politique, des électeurs décrivent comment la colère leur fait apporter leur suffrage aux extrêmes dont ils disent ne pas partager les valeurs, selon une politique du pire. Dans nos établissements, nous voyons des parents défendre l'indéfendable ou céder à une violence qu'ils réprouvent. Nous connaissons la réponse : mieux identifier ce à quoi nous croyons et, dans l'action, rester fidèle à nos convictions qu'il nous revient de toujours mieux savoir partager.

Les regards portés sur l'enseignement privé catholique sont parfois hostiles. À nous de décider s'ils nous enferment ou nous font grandir. Nous aurions parfois envie d'éviter les questions qui nous sont renvoyées, sur le harcèlement, l'obligation en matière religieuse, la sélection à l'inscription ou en cours de parcours, la rigueur dans l'utilisation des ressources financières. Ce sont des questions difficiles mais nous nous en sommes emparées et, en listant les chantiers menés cette année, j'ose dire que nous avons été bons :

- un tiers des établissements élaborent des tarifs différenciés selon les capacités des familles, avec une forte adhésion des présidents de CA aux enjeux ;
- la prévention du harcèlement a été une prise de conscience et a suscité un fort engagement ;
- les questions pédagogiques sont prises en charge de manière fluide et conséquente ;
- la formation continue est mise en œuvre avec plus de conviction et de maturité ;
- les perspectives de rapprochements entre établissements mobilisent les équipes ;
- nous constatons la priorité donnée à l'humain, au goût de se connaître, de parler vrai ;
- nous recevons des rapports d'évaluations nationales élogieux et enthousiastes.

C'est le premier témoignage évangélique : faire le bien partout où nous sommes (Ac 10, 38). L'année prochaine, nous serons encore invités à être bons et à le manifester, à dépasser nos limites par la performance sans sélection, la fiabilité contre toute accusation de dérive ou d'opacité et l'humanité pour ne pas céder aux rapports de force.

Être bons : performants, fiables et humains, c'est notre programme.

J. François CANTENNEUR, Directeur diocésain,  
aux chefs d'établissement pour la fin de l'année 2023-2024

## Priorités d'année et décisions prises à Annecy

## Franchissons nos limites

Les 140 établissements scolaires catholiques de Paris ont orienté l'année 2024-2025 autour d'une perspective : « Franchissons nos limites ». Il s'agit d'innover et de passer de l'implicite à l'explicite, particulièrement sur trois axes :

- **Préciser notre proposition religieuse** : nous avons toujours à rechercher comment mieux partager ce qui nous anime et engager sans contraindre.
- **Faire connaître la continuité de parcours** que nous offrons à nos élèves du plus jeune âge jusqu'à la fin de leur scolarité. C'est un atout que nous voulons renforcer pour sécuriser les élèves et leurs familles et donner à chacun le temps dont il a besoin.
- **Faire de notre gestion une référence exemplaire** par sa performance, lisible, transparente et ouverte aux critiques constructives.

Réunis en séminaire du 6 au 9 octobre 2024, les chefs d'établissement ont pris l'initiative sur des questions habituellement évitées : procédures d'inscription, concurrence entre certains établissements, solidarité financière. Ils se sont formés à la méthode de « décision par consentement » inspirée du synode sur la synodalité, du concile Vatican II et des diverses expériences de démocratie directe en France et à l'étranger.

Six décisions ont ainsi été prises avec l'ensemble des participants :

1. Tous les candidats à l'accord collégial (nécessaire pour devenir professeur) qui n'ont jamais enseigné seront accueillis en stage d'observation d'une semaine en établissement.
2. À l'occasion des 20 ans de la loi du 11 février 2005 pour l'égalité des droits et des chances, les établissements réétudieront leur politique d'accueil d'élèves en situation de handicap et engageront de nouvelles actions de formation de leurs équipes.
3. Pour favoriser la continuité de parcours des élèves, les chefs d'établissement se consultent lorsqu'une famille demande à changer d'établissement.
4. D'ici janvier 2025, les établissements ayant mis en place des tarifs modulés selon les ressources des familles feront un retour d'expérience chiffré pour aider les établissements qui y travaillent.
5. Un fonds diocésain d'entraide est constitué avec les dons des familles et d'autres donateurs pour soutenir la scolarisation d'élèves qui n'en ont pas les moyens financiers.
6. Pour optimiser leurs moyens, les chefs d'établissement travaillent en réseaux de proximité sur les mutualisations réussies ou à formaliser.

En abordant explicitement ensemble des questions qui sont trop souvent tuées, nous voulons avancer par étapes vers des innovations pédagogiques, sociales et institutionnelles qui nous permettent de nous ouvrir plus nettement à ceux qui n'osent pas se tourner vers nous jusqu'ici. Ces évolutions servent à la fois l'intérêt de nos établissements et le bien commun de la nation.

# Esprit de nos trois priorités de l'année

---

Ayons toujours moins peur  
de donner leur chance  
dans la durée à des élèves dont  
la réussite n'est pas garantie



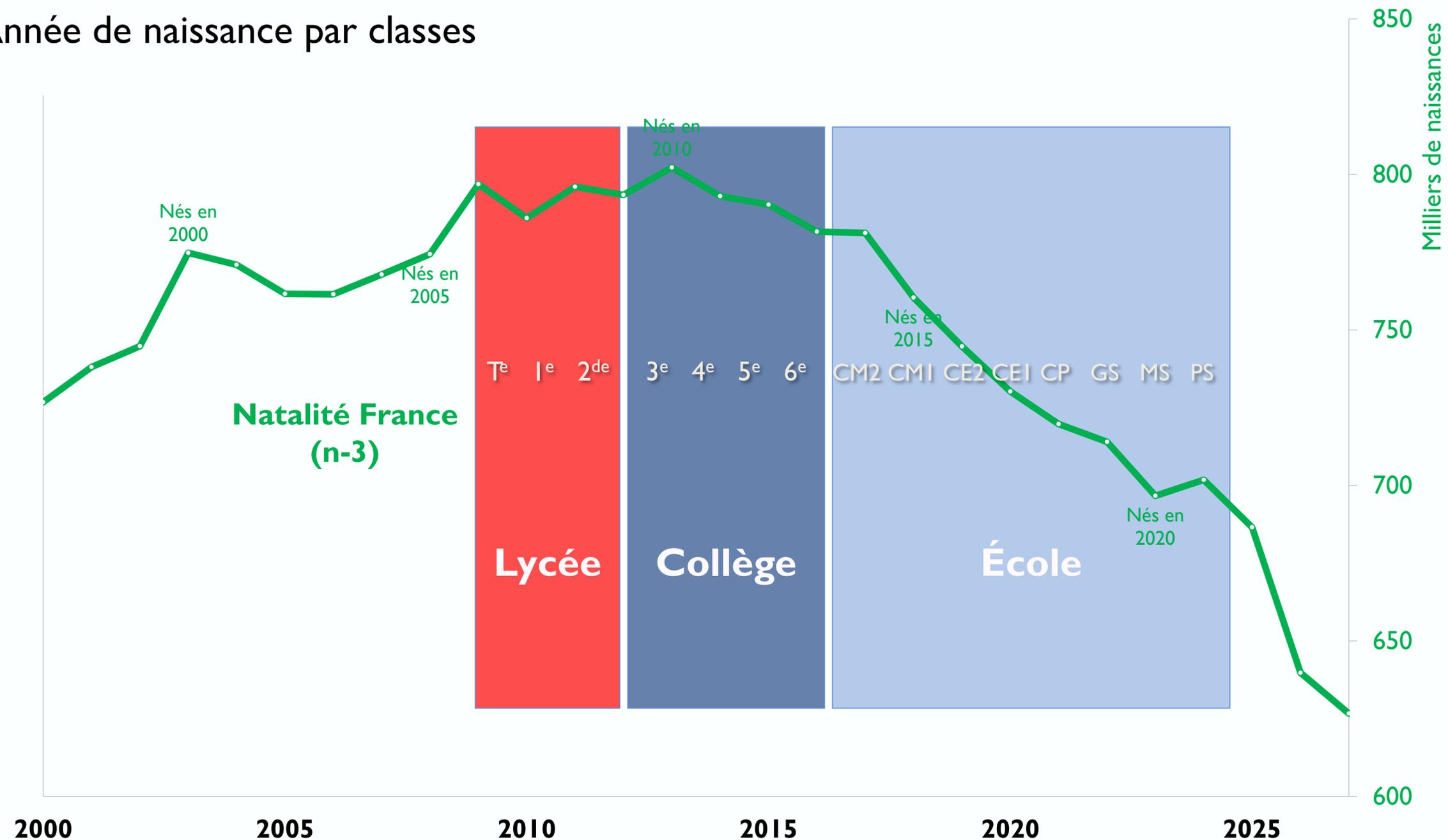
La discipline appelle la discipline  
La confiance appelle la foi



Passons à une gestion qui ne  
craint pas d'associer et de se  
faire aussi lisible que possible

# Évolution de notre contexte

Natalité / Année de naissance par classes



Source  
Insee.fr

[www.ec75.org/demographie](http://www.ec75.org/demographie)

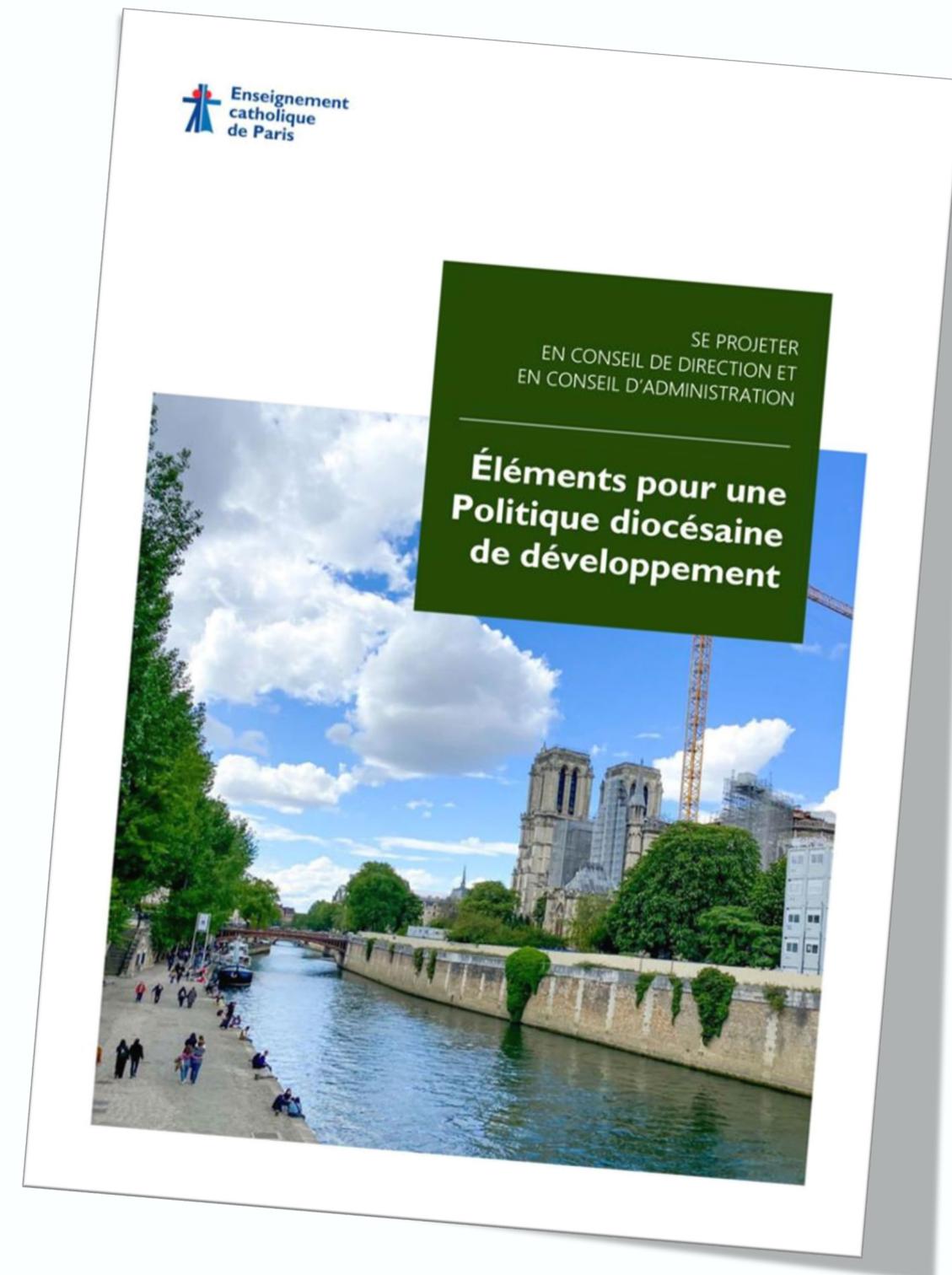
# Évolution de notre contexte

---

## Démographie

Confirmation et accélération de la baisse nationale

Objectif : maintenir notre offre et notre réseau



Janvier 2024

[www.ec75.org/politiquedeveloppement](http://www.ec75.org/politiquedeveloppement)

# Évolution de notre contexte

---

## Démographie

Confirmation et accélération de la baisse nationale

Objectif : maintenir notre offre et notre réseau

## Risque accru de concurrence

La compétition entre public et privé peut être stimulante

L'entrée en concurrence aurait un coût politique excessif

« Il n'est pas concevable, pour l'avenir de la nation, qu'à côté de l'édifice public de l'éducation nationale, l'État participe à l'élaboration d'un autre édifice qui lui serait en quelque sorte concurrent et qui marquerait, pour faire face à une responsabilité fondamentale, la division absolue de l'enseignement en France. »

Michel DEBRÉ

Discours devant l'Assemblée nationale

23 décembre 1959

# Évolution de notre contexte

---

## Démographie

Confirmation et accélération de la baisse nationale

Objectif : maintenir notre offre et notre réseau

## Risque accru de concurrence

La compétition entre public et privé peut être stimulante

L'entrée en concurrence aurait un coût politique excessif

→ **Manifester le service rendu et notre bonne gestion**

Où sommes-nous attendus ?

## Fidéliser et Ouvrir

1. Garder ses élèves ; jouer la continuité
2. Anticiper une baisse possible de 5 % des effectifs d'ici 2030 et prévoir une trésorerie à la hauteur de ses projets
3. Afficher notre volonté d'être accessibles, financièrement pour commencer
4. Explorer les nouveaux besoins scolaires

# Contrôles administratifs et financiers

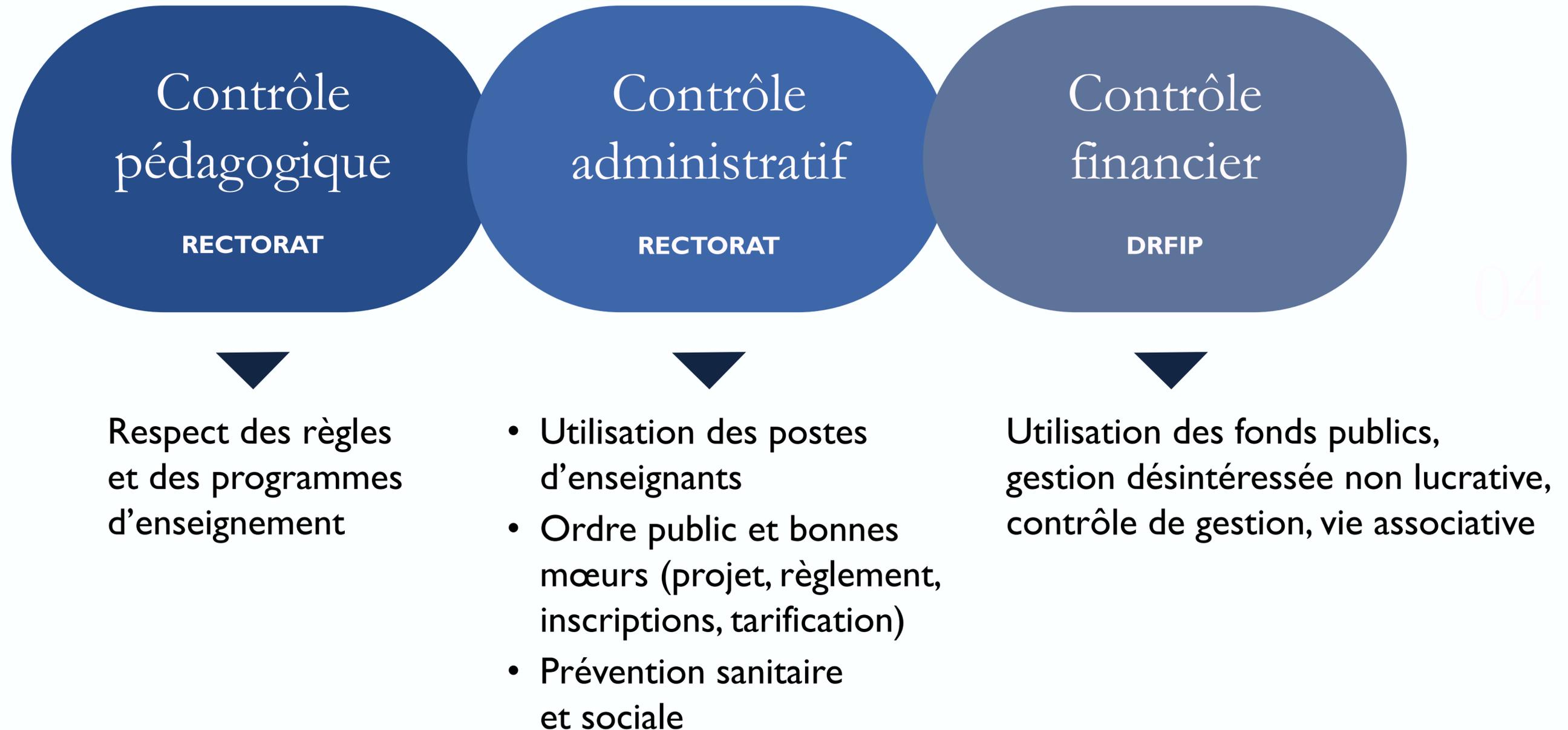
*Comment se préparer ?*

---

Contraintes et Opportunités

# Trois différents contrôles

---



04



En cas de contrôle,  
de quoi me serait-il difficile de rendre compte ?



# Aperçu des points de contrôle possibles

---

## Pédagogique

- Projet pédagogique
- Emplois du temps, organisation du temps scolaire
- Projet d'évaluation (lycée), maintiens et redoublements
- Programmation de l'éducation sexuelle, artistique et culturelle, économique et financière, à la responsabilité, à la citoyenneté, aux valeurs de la République, à la défense, aux médias et à l'information, au développement durable, à la sécurité routière, aux premiers secours, à la santé, à la culture et usages numériques, pratiques sportives à l'école

## Administratif

- Fonctionnement associatif, déclarations
- Contrat d'association
- Structure pédagogique, listes d'élèves
- Liste du personnel
- Pièces demandées à l'inscription
- Politique de sélection et d'exclusion
- PPMS, DUERP
- Comptes rendus de conseils de classe et d'autres instances
- Règlement intérieur
- Projet lié au caractère propre
- Respect de la liberté de conscience
- Politique de lutte contre le harcèlement
- Actions en faveur de l'inclusion et de la mixité sociale

## Financier

- Comptes et leur publication (3 ans)
- Justificatifs et procédures comptables, suivi des procédures de caisse
- Utilisation des fonds publics et financement du hors contrat
- Contributions des familles (3 ans), factures, déclaration des tarifs
- Réductions accordées au personnel
- Contrats de travail, fiches de classification
- Tableaux de service des enseignants
- Autorisations de cumul d'activités
- Justificatifs d'absences
- Suivi des heures supplémentaires

# Prendre l'initiative

---

## Dans la relation avec les élus

Le contrat d'association prévoit la participation des représentants des collectivités qui contribuent aux dépenses (Ville ou Région) aux réunions de l'organe compétent pour délibérer sur le budget

(article L442-8 du Code de l'éducation)

[www.ec75.org/administrateur/representants-des-collectivites](http://www.ec75.org/administrateur/representants-des-collectivites)

→ **Comment faire évoluer cette relation de manière ajustée, consistante et constructive ?**

« Même si ce n'est pas dans leur culture d'être bien présents dans les CA des établissements privés, le souhait des élus est d'avoir un retour et une lisibilité sur ce qu'ils financent. »

Frédéric LETURQUE

Maire d'Arras

Président de la commission Éducation de l'AMF

# Pour être aidé

---

## Analytique à double ventilation

Une comptabilité analytique doit permettre, pour chaque unité pédagogique, de différencier l'activité scolaire sous contrat et le reste

Prochains ateliers Urogec  
« Comptabilité analytique »  
en mars et juin 2025



Modulation des tarifs

*Mutualiser nos expériences*

---

Accessibilité et Lisibilité

# Les écoles privées catholiques à Paris, au-delà des préjugés



[www.ec75.org/audeladesprejuges](http://www.ec75.org/audeladesprejuges)



Aidons-nous  
de la science pour  
mieux apprendre



Engageons-nous  
pour les exilés



Levons les obstacles  
à l'inscription



Allions passion  
et scolarisation



Apprenons  
du monde entier



Donnons  
toutes leurs chances  
aux filles



Ne réduisons pas  
les élèves à leurs  
notes



Aimons les élèves  
qui n'aiment pas  
l'école



Apprenons  
les uns des autres



Donnons la parole  
à nos élèves



Ne privons pas  
nos élèves de la joie  
de leur découverte



Gardons ouverte  
la question de Dieu

# Un engagement d'ouverture

---

Parmi la dizaine d'engagements pris le 17 mai 2023 :

« L'Enseignement catholique s'engage à inciter les établissements à généraliser la pratique consistant à moduler les montants des contributions familiales en fonction des revenus des parents.

Le nombre d'établissements proposant des contributions modulées augmentera au minimum de 50 % en cinq ans. »

[www.enseignement-catholique.fr/protocole-daccord-mixite](http://www.enseignement-catholique.fr/protocole-daccord-mixite)



**MIXITÉ SOCIALE ET  
SCOLAIRE DES  
ÉTABLISSEMENTS  
D'ENSEIGNEMENT PRIVÉS  
SOUS CONTRAT : SIGNATURE  
D'UN PROTOCOLE D'ACCORD  
ENTRE LE MINISTRE ET LE  
SECRÉTAIRE GÉNÉRAL DE  
L'ENSEIGNEMENT  
CATHOLIQUE**



Modulation tarifaire affichée :  
Où en suis-je ?



# Une ouverture affichée

---

## Données financières rendues publiques en 2025

(données saisies dans la base Items)

- Modulation selon les revenus
- Réductions fratries
- Contribution la plus élevée, la plus faible
- Tarifs de restauration
- Nb d'élèves bénéficiant de la gratuite
- Nb de boursiers
- Forfaits et subventions publiques reçus
- IPS, Ivac ...

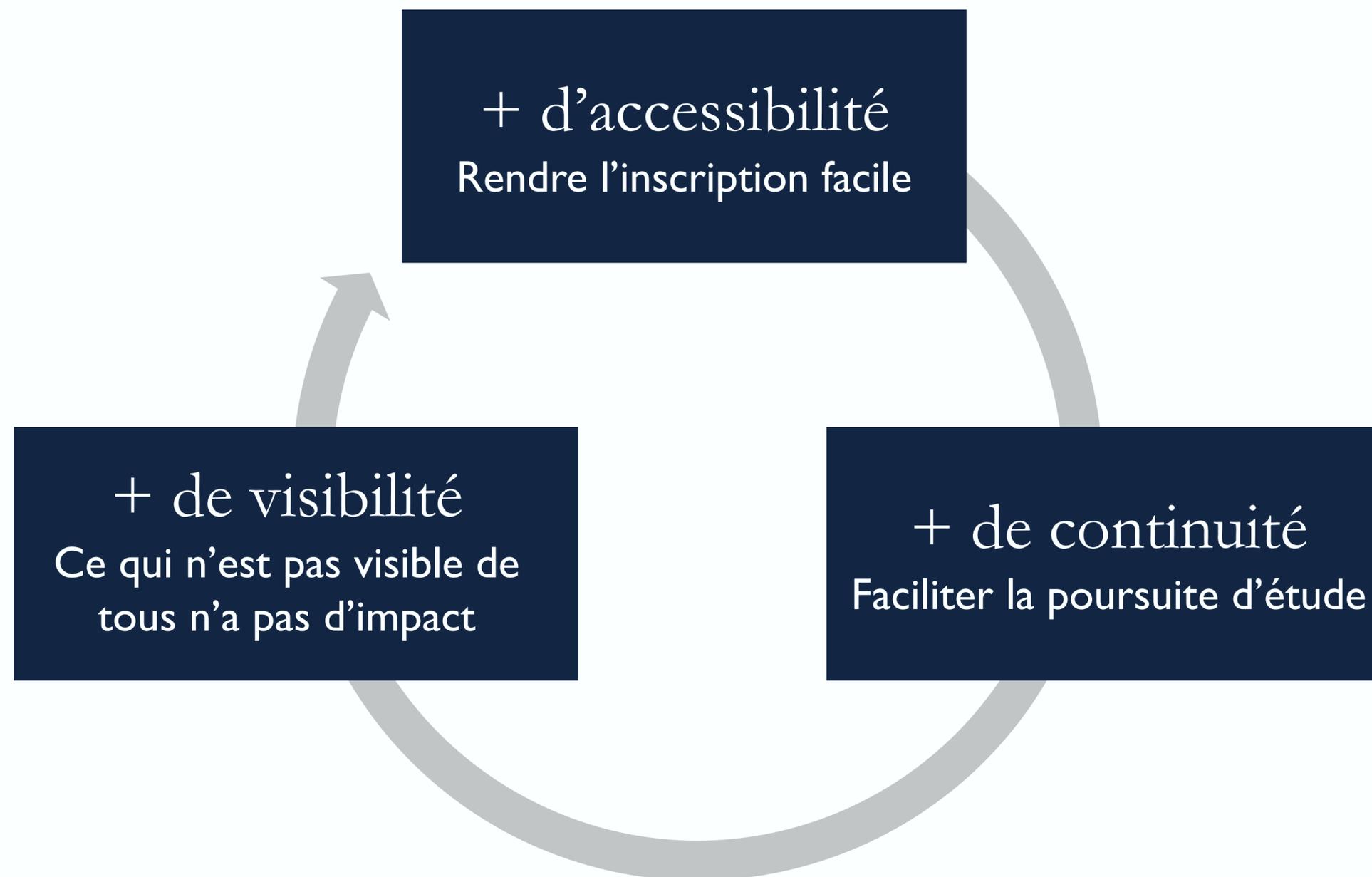
[www.ec-gabriel.fr](http://www.ec-gabriel.fr)



# Cercle vertueux

---

Ce qui compte



# Pour être aidé

---

## S'exercer pour mieux se lancer

- Communication avec les familles sur la démarche
- Traitement des informations sur les revenus des familles
- Différenciation des tarifs et équilibre financier

Dernier atelier Urogec  
« Modulation tarifaire »  
en avril-mai 2025



---

# Merci

Cette présentation est à retrouver sur

[www.ec75.org/gerer/rencontres](http://www.ec75.org/gerer/rencontres)

