



# Antidotes au harcèlement entre élèves

Réunion de chefs d'établissement • 16 novembre 2023

	Au quotidien	En cas d'alerte
ÉCOUTER	<ul style="list-style-type: none"><li>— Récolter la parole des élèves.</li><li>— Se rendre attentif aux signaux faibles.</li><li>— Parler des élèves entre collègues.</li><li>— Apprendre aux élèves à s'écouter mutuellement.</li><li>— Banaliser le recours à des professionnels du champ psy.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Manifester à l'élève l'importance de sa parole et l'aider à exprimer ses émotions.</li><li>— Ajuster ce que l'on dit à la personnalité et à la sensibilité de l'élève.</li><li>— Recevoir les familles concernées sans se contenter de mails ou d'appels.</li><li>— Prendre conseil auprès d'amis critiques à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement : conseil de direction, cellule dédiée, tutelle, DDEC...</li></ul>
PROTEGER	<ul style="list-style-type: none"><li>— Désigner des espaces où l'élève peut faire une pause à l'écart du groupe.</li><li>— Détecter les lieux propices au harcèlement.</li><li>— Faire connaître sa politique de lutte contre le harcèlement.</li><li>— Retravailler le règlement intérieur régulièrement avec les acteurs concernés.</li><li>— Évaluer le climat scolaire.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Intervenir immédiatement en cas de violence.</li><li>— Imposer un éloignement immédiat du harceleur à titre conservatoire si nécessaire.</li><li>— Signaler rapidement à la CRIP (Cellule de Recueil des Informations Préoccupantes) les faits préoccupants.</li></ul>
RESPONSABILISER	<ul style="list-style-type: none"><li>— Désigner des adultes référents vers lesquels se tourner en cas de mal-être.</li><li>— Apprendre aux élèves à dire leurs émotions et à prendre soin les uns des autres.</li><li>— Dialoguer avec l'Apel pour associer les familles.</li><li>— Éveiller les consciences par des témoignages.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Demander à l'élève que l'on soupçonne d'être harceleur de veiller sur l'élève harcelé.</li><li>— Solliciter la vigilance des équipes éducatives et pédagogiques.</li></ul>
PERSISTER	<ul style="list-style-type: none"><li>— Penser un plan de formation dans la durée à destination des équipes.</li><li>— Solliciter régulièrement des retours des membres de la communauté sur les actions conduites contre le harcèlement.</li><li>— Rendre compte de son action : en CA, CSE, assemblée plénière.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>— Désigner un adulte garant de l'avancement du dossier jusqu'au bout.</li><li>— Prévoir le rendez-vous suivant à la fin de rencontre avec un élève ou une famille éprouvés.</li></ul>