

Dossier de projet

Rentrée 2024

REUSSITE POUR TOUS

SGEC/2023/396a

# L’ETABLISSEMENT

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nom de l’établissement |  | | | | | |
| Code RNE |  | | | | | |
| Type d’établissement | École | Collège | LG | LT | LP | Autre |
|  |  |  |  |  |  |
| Adresse |  | | | | | |
| Code postal |  | | | | | |
| Commune |  | | | | | |
| Académie |  | | | | | |
| Adresse électronique |  | | | | | |
| Téléphone |  | | | | | |
| Chef d'établissement |  | | | | | |

# Nature du PROJET

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nom du dispositif |  | |
| Besoins en moyens d’enseignement (en ETP) | |  |
| S’agit-il d’une première demande ? | | OUI NON  Si non, année de la première demande : |
| S’agit-il de la poursuite d’un dispositif existant pour assurer la montée pédagogique ? | | OUI NON |

# DESCRIPTION du PROJET

## analyse des besoins

|  |
| --- |
| **Publics concernés (décrire le profil des élèves concernés) :** |
| **Opportunité pour l’établissement :** |
| **Opportunité pour le diocèse, le bassin, le réseau :** |
| **Partenaires susceptibles d’être engagés dans le projet :** |

## Description du projet

|  |
| --- |
| **Nature et description du dispositif** : |
| **Objectifs** : (pour l’établissement, pour les élèves) |
| **Évaluations prévues du dispositif** : (impacts attendus, critères envisagés …) |
| **Nombre d’élèves concernés par le dispositif et évolution envisagée** |

## Les moyens nécessaires

**Ressources existantes mobilisées**

|  |
| --- |
| **Ressources humaines** : |
| **Ressources matérielles, immobilières et financières** : |

**Besoins nouveaux de l’établissement impliqués par ce projet**

|  |
| --- |
| **Organisation et répartition des heures demandées (cf page 1)  :** |
| **Besoins en formation pour mener à bien ce projet :**  **Si dispositif relevant de l’éducation inclusive, la certification CAPPEI est obligatoire, l’entrée en formation doit être envisagée.** |
| **Autres ressources humaines nécessaires au projet :** |
| **Ressources sollicitées auprès d’autres partenaires et liées à ce projet :** |

**Compléments d’information sur l’Établissement**

Si le dispositif concerne plusieurs établissements, renseigner les informations pour chacun des établissements.

## La structure pédagogique de l’établissement

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Niveau et dispositifs spécifiques | Nombre de divisions | Nombre d’élèves |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **TOTAL** |  |  |

## Les effectifs et leur évolution depuis 5 ans

|  |  |
| --- | --- |
| Année | Nombre d’élèves de l’établissement tous niveaux confondus |
| N |  |
| N-1 |  |
| N-2 |  |
| N-3 |  |
| N-4 |  |
| N-5 |  |

## Le public scolaire

Éléments impératifs à renseigner pour justifier des moyens demandés pour cela aller sur le site APAE

IPS de l’établissement :

Ecart type :

IPS de l’académie (public + privé) :

IPS du département (public + privé) :

|  |  |
| --- | --- |
| Distribution par PCS regroupées | En % |
| Cadres supérieurs et enseignants |  |
| Cadres moyens |  |
| Employés, artisans, commerçants et agriculteurs |  |
| Ouvriers et inactifs |  |
| Non renseignées |  |

***Catégorie des cadres supérieurs et enseignants*** *: professions libérales ; cadres de la fonction publique ; professeurs et assimilés ; professions de l'information, des arts et du spectacle ; cadres administratifs et commerciaux d'entreprise ; ingénieurs ; cadres techniques d'entreprise ; instituteurs et assimilés ; chefs d'entreprise de dix salariés ou plus.*

***Catégorie des cadres moyens*** *: professions intermédiaires de la santé et du travail social ; professions intermédiaires administratives de la fonction publique ; professions intermédiaires administratives du commerce ou des entreprises ; techniciens ; contremaîtres ; agents de maîtrise ; retraités cadres et professions intermédiaires.*

***Catégorie des employés, artisans, commerçants et agriculteurs*** *: agriculteurs-exploitants ; artisans ; commerçants et assimilés ; employés civils ; agents de service de la fonction publique ; policiers et militaires ; employés administratifs d'entreprise ; employés de commerce ; personnels des services directs aux particuliers ; retraités agriculteurs-exploitants ; retraités artisans, commerçants ou chefs d'entreprise.*

***Catégorie des ouvriers et inactifs*** *: ouvriers qualifiés ; ouvriers non-qualifiés ; ouvriers agricoles ; retraités employés ou ouvriers ; chômeurs n'ayant jamais travaillé ; personnes sans activité professionnelle*

|  |  |
| --- | --- |
| Taux d’élèves boursiers |  |
| **Nombre** de dossiers MDPH |  |
| Si demande UPE2A ou poste allophone préciser le nombre d’élèves concernés |  |
| Si demande ULIS Nombre de notifications MDPH en prévision de cette ouverture |  | Nombre d’ULIS dans le bassin concerné  (secteur proche) |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Parcours antérieur des élèves selon la nomenclature du site *APAE* | | |
| Taux d’élèves « en avance » à l’entrée dans l’établissement (%) | Taux d’élèves « à l’heure » à l’entrée dans l’établissement (%) | Taux d’élèves « en retard » à l’entrée dans l’établissement (%) |
|  |  |  |

**Autres éléments à communiquer concernant le public scolaire pour lequel le dispositif est demandé :**

|  |
| --- |
|  |

## Les résultats aux examens (Second degré)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Taux de réussite au baccalauréat (part de bacheliers parmi les élèves ayant passé le baccalauréat) | | | | | | |
| **Série ou secteur d’activité** | Taux constaté (en %) | Taux attendu par rapport à la référence nationale (en %) *(source APAE)* | Valeur ajoutée *(source APAE)* | Nombre d’élèves présents au bac | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |
|  |  |  |  | |  | |

*Le taux attendu est calculé par la DEPP en tenant compte des caractéristiques de chaque élève (Age, origine sociale, sexe, niveau scolaire à l’entrée en seconde) et des caractéristiques de l’établissement (% d’élèves en retard scolaire, % d’élèves issus de chaque PCS, % de filles).*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Note moyenne à l’écrit au DNB | | | | | |
| Taux de réussite en % | Valeur ajoutée/France *(source APAE)* | Note moyenne aux épreuves écrites | Nombre d’élèves présents au DNB | Nombres d’élèves présentant le DNB pro |
|  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nombre d’élèves ayant présenté le CFG : |  | Taux de réussite : |  |

Signature du chef d'établissement

et cachet de l’établissement