The background image shows a grand, ornate interior space, likely a lobby or atrium. It features a large, multi-paned glass skylight at the top, supported by a complex metal framework. Below the skylight, there are decorative architectural elements, including a balcony with a curved, ornate metal railing. The walls and ceiling are adorned with intricate carvings and moldings. The overall color palette is warm, with shades of beige, gold, and brown.

Réunion des  
*CE-Présidents d'Ogec*

---

15 mars 2023

Adapter sa gestion  
*dans un contexte nouveau*

---



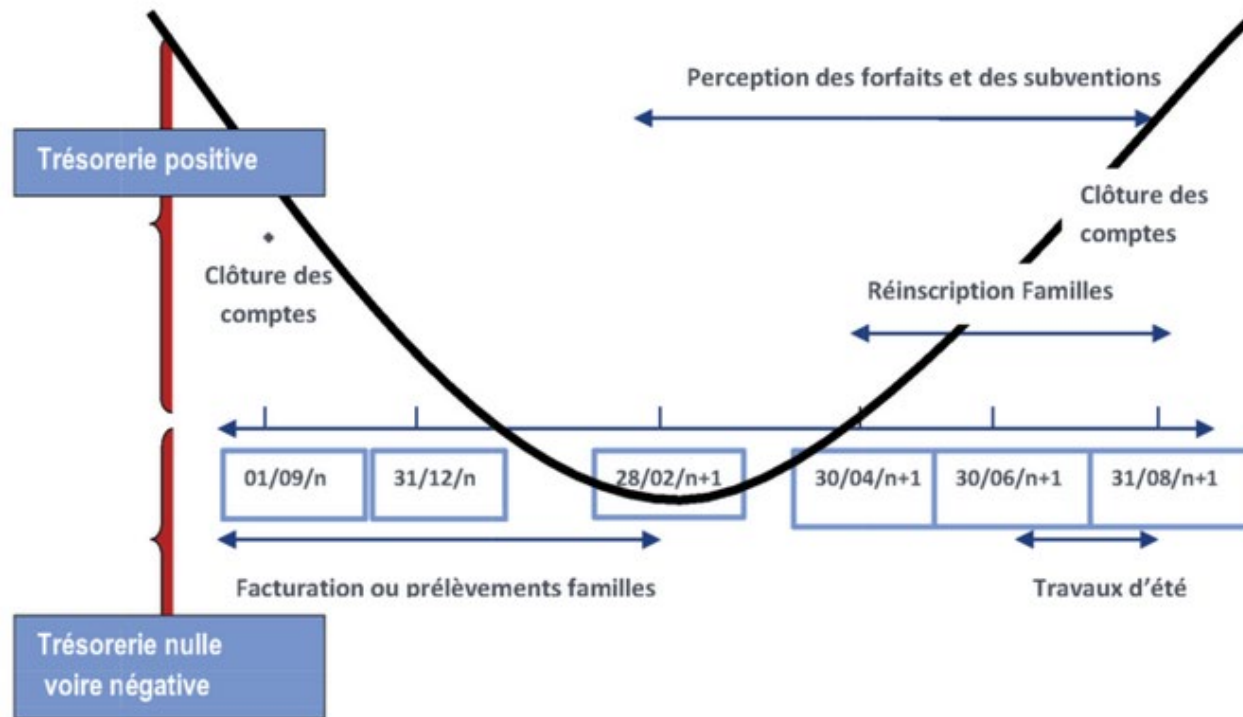


# Retour sur les conséquences de la crise

Paris , le 15 Mars 2023

  
**UROGEC**  
Île-de-France

# L'importance du suivi de notre trésorerie



# Budget trésorerie

Budget de trésorerie	sept. 22	oct. 22	nov. 22	dec. 22	janv. 23	févr. 23
<b>Trésorerie en début de mois</b>						
<b>Encaissements</b>						
Fonctionnement						
Familles - Forfaits (Enseignement, Restauration, Hébergement)						
Familles Activités Annexes						
Participation de l'Etat et des Collectivités Territoriales						
Subvention d'Exploitation						
Autres subvention d'exploitation						
Autres produits de Gestion						
Investissement						
<b>Décaissements</b>						
Fonctionnement						
Fournisseurs						
Rémunérations						
Familles						
Etat						
Remboursement des Emprunts						
Remboursement Emprunts auprès des établissements						
Remboursement Emprunts Fonds de solidarité et autres						
Investissements						
Constructions						
Installations, agencements						
Equipements (matériels, mobiliers...)						
<b>Trésorerie en fin de mois</b>						

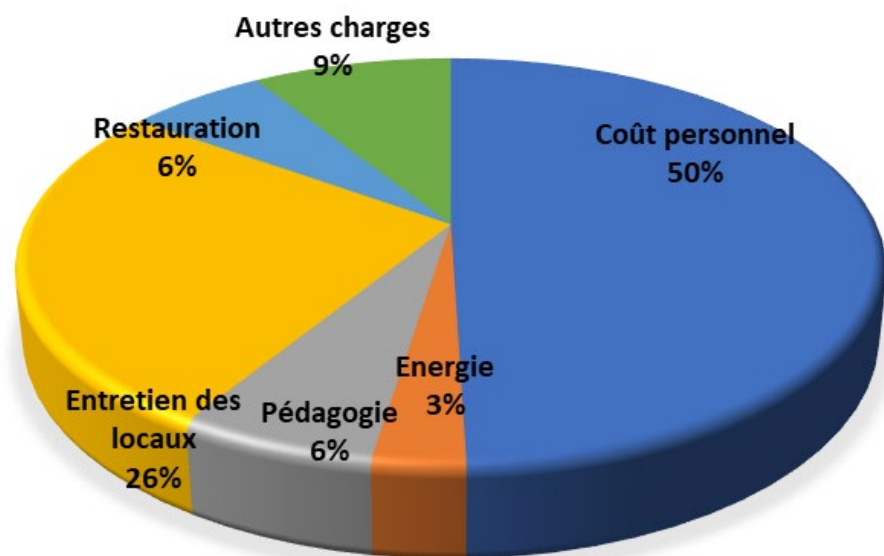
# Budget trésorerie

Budget de trésorerie	sept. 22	oct. 22	nov. 22	dec. 22	janv. 23
<b>Trésorerie en début de mois</b>					
<b>Encassements</b>					
Fonctionnement					
Familles - Forfaits (Enseignement, Restauration, Hébergement)					
Prélèvements					
Chèques					
Cartes bancaires					
Espèces					
Familles					
Voyages scolaires					
Sorties scolaires					
Autres					
Participation de l'Etat et des Collectivités Territoriales					
Etat - Forfait d'externat - Enseignement G T et P					
Région - Forfait d'externat - Part Matériel					
Région - Forfait d'externat - Part Personnel					
Département - Forfait d'externat - Part Matériel					
Département - Forfait d'externat - Part Personnel					
Commune siège					
Autres communes					
Subvention d'Exploitation					
Etat					
Régions					
Département					
Communes					
Subvention fournitures scolaires					
Subvention restauration					
Subvention diverses					
Participation à caractère social/Familles (enseignement)					
Autres subvention d'exploitation					
Taxe d'apprentissage					
Autres					
Autres produits de Gestion					
Ventes de repas					
Revenus des immeubles					
Dons					
Versement APEL					
Huissiers					
Participation Contrats Aidés					
Autres					
Produits Financiers					
Produits Exceptionnels					
Investissement					
Produits de cessions d'éléments d'actif					
Subvention d'investissement - Loi Falloux					
Subvention d'investissement - Loi Astier					
Emprunt(s) auprès des établissements de crédit - (fonds reçus)					
Emprunt Fonds de solidarité et autre (fonds reçus)					
Souscriptions et dons spécifiques					
Apports					

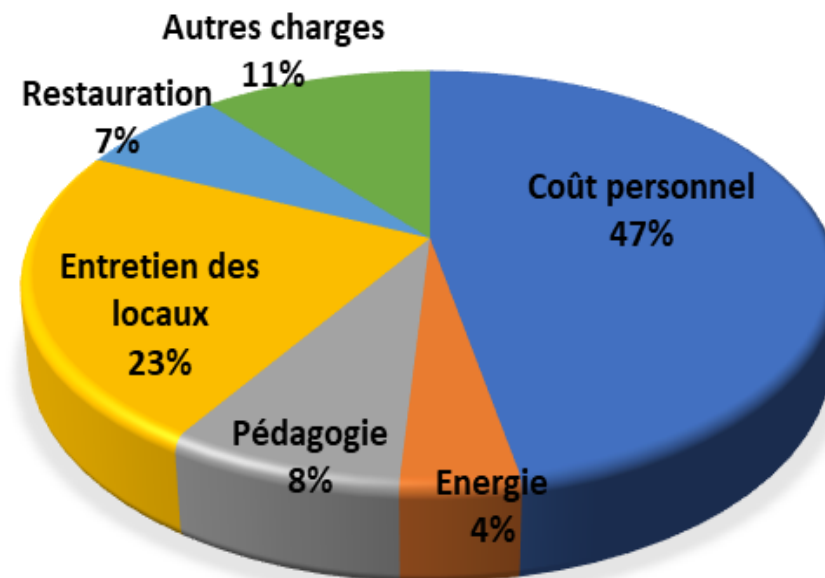
Budget de trésorerie	sept. 22	oct. 22	nov. 22	dec. 22	janv. 23
<b>Décaissements</b>					
Fonctionnement					
Fournisseurs					
Loyers					
Société de restauration					
Société nettoyage					
Société entretien espaces verts					
Gaz					
Electricité					
Eau					
Crédit Bail					
Assurance					
Téléphone					
Internet					
Contrats de maintenance					
Confédération, Fédération, Union, Associations A					
Autres					
Rémunérations					
Salaires nets					
URSSAF - DSN Mensuelle (pensez au décalage M)					
Retraite - DSN Mensuelle (pensez au décalage M)					
Prévoyance - DSN Mensuelle (pensez au décalage M)					
Complémentaire Santé (Mutuelle)					
Prévoyance Enseignant (Trimestriel)					
Familles					
Impayés					
Remboursement Enseignement					
Remboursement Garderie					
Remboursement Etudes					
Remboursement Restauration					
Remboursement Hébergement					
Remboursement Voyages scolaires					
Remboursement Sorties scolaires					
Autres remboursements					
Autres charges de gestion courantes					
Charges Financières					
Charges Exceptionnelles					
Etat					
Taxe foncière					
TVA					
Impôts					
Autres					
Remboursement des Emprunts					
Remboursement Emprunts auprès des établissements					
Remboursement Emprunts Fonds de solidarité et autres					
Investissements					
Constructions					
Installations, agencements					
Equipements (matériels, mobiliers...)					
<b>Trésorerie en fin de mois</b>					

# Analyse des charges

Nos charges en poids relatifs : Charges/charges



Nos charges au regard de nos produits



# Tableau de bord

INDIC. DE BASE									
Effectifs / Classes		346	13	358	13	292	11	355	13
Capacité Autofinancement Courante	8-12% avec loyer	67 085 €	194 €	136 136 €	380 €	158 975 €	545 €	147 511 €	416 €
en % prod. courants encaiss.	15-18% sans loyer	7 %	194 €	12 %	380 €	16 %	545 €	12 %	416 €
Fonds de roulement (% des charges courantes décaissables)	25% - 35%	116 %	1 096 751 €	107 %	1 115 434 €	124 %	1 038 851 €	76 %	856 972 €
en jours	90 - 127 jours	419 j		387 j		447 j		274 j	
INDIC. DE FONCTIONNEMENT		% prod. cour.	/ élève	% prod. cour.	/ élève	% prod. cour.	/ élève	% prod. cour.	/ élève
Coût net de personnel après retraitement <sup>1</sup>	45% - 47%	46 %	1 326 €	42 %	1 379 €	42 %	1 477 €	38 %	1 373 €
Fluides (Eau - Energie)	4% max	2 %	48 €	2 %	55 €	2 %	80 €	2 %	74 €
Pédagogie et accompagnement des élèves	8% max	7 %	197 €	15 %	487 €	9 %	301 €	14 %	507 €
Coûts des locaux et équipements	20% - 23%	16 %	456 €	16 %	518 €	23 %	794 €	18 %	654 €
Frais de gestion	6% max	13 %	388 €	7 %	237 €	5 %	182 €	9 %	306 €
Charges financières	2% max	0 %	0 €	0 %	0 €	0 %	11 €	0 %	0 €
Achats Restauration/Hébergement	7% max	7 %	200 €	8 %	257 €	7 %	257 €	8 %	288 €
CHARGES COURANTES		941 626 €	2 721 €	1 049 869 €	2 933 €	926 228 €	3 174 €	1 137 199 €	3 203 €
Ressources familles		60 %	1 726 €	62 %	2 025 €	63 %	2 195 €	64 %	2 285 €
Contributions familles <sup>2</sup>		32 %	939 €	30 %	984 €	28 %	990 €	29 %	1 028 €
Prestations annexes aux familles		12 %	359 €	14 %	456 €	12 %	433 €	17 %	615 €
Restauration - Hébergement		15 %	429 €	18 %	586 €	22 %	773 €	18 %	642 €
Concours publics (hors aides à l'emploi)		33 %	963 €	30 %	985 €	30 %	1 041 €	28 %	1 000 €
PRODUITS COURANTS		1 000 138 €	2 891 €	1 174 263 €	3 280 €	1 019 722 €	3 494 €	1 274 838 €	3 591 €
INDIC. DE RESULTATS			/ élève		/ élève		/ élève		/ élève
Résultat Courant	positif	58 512 €	169 €	124 394 €	347 €	93 309 €	320 €	137 639 €	388 €
Résultat Net Comptable	positif	58 512 €	169 €	124 394 €	347 €	77 044 €	264 €	137 639 €	388 €
Excédent Brut Exploitation	10-13% avec loyer	66 819 €	193 €	136 041 €	380 €	160 632 €	550 €	147 405 €	415 €
en % prod. courants encaiss.	17-20% sans loyer	7 %		12 %		16 %		12 %	
INDIC. STRUCTURE FINANCIERE			/ élève		/ élève		/ élève		/ élève
Trésorerie nette		134 %	1 257 850 €	145 %	1 508 354 €	145 %	1 210 077 €	106 %	1 190 677 €
en jours		481 j		523 j		521 j		380 j	
Créances à encaisser, Familles, élèves, étudiants, apprentis	0% - 3%	1 %		0 %		1 %		0 %	
Couverture immédiate de Court Terme	Min 130 %	471 %		322 %		574 %		308 %	
Amort LT ( Emprunts restant dûs)	5 - 7 ans de CAF	3 an(s)		1 an(s)		2 an(s)		1 an(s)	



# Enquête énergie

Premiers résultats 06/12/2022



# I Représentativité de l'échantillon

1814 Ogec, représentant 890 000 élèves et 37% du total des Ogec, ont répondu à l'enquête sur le coût de l'énergie.

Tableau 1. Informations sur les Ogec ayant participé à l'enquête

- Un bon taux de réponse pour une enquête nationale bouclée en 3 semaines. Une mobilisation forte des URO/UDO, des DD et des OPCE. **MERCI**
- Un échantillon en ligne avec la population OGEC nationale en termes de typologie d'Ogec, de nombre d'élèves et de taille d'Ogec.
- Une implantation géographique de l'échantillon en ligne avec celle des Ogec de l'Enseignement Catholique

<i>Nb d'Ogec</i>	école	2nd degré isolé	Ensemble scolaire	Total enquête	en % du nb total d'Ogec (Indices)
AURA	121	34	77	232	34%
BFC	27	5	36	68	64%
Bretagne	186	36	16	238	26%
Centre-Val de Loire	34	3	19	56	42%
Grand-Est	15	8	33	56	36%
Guyane	1	1	2	4	44%
Hauts-de-France	121	17	45	183	41%
IDF	69	21	102	192	59%
Normandie	55	11	52	118	56%
Nouvelle-Aquitaine	45	17	43	105	29%
Occitanie	44	14	34	92	25%
PACA	20	6	23	49	24%
Pays de la Loire	314	58	49	421	44%
<b>Total</b>	<b>1 052</b>	<b>231</b>	<b>531</b>	<b>1 814</b>	<b>37%</b>
<u>Indicateurs</u>					
Nb élèves (enquête)	174 545	167 126	544 994	886 665	42,5%
Nb d'élèves moyen par Ogec (enquête)	166	723	1026	489	
% d'élèves par typologie d'Ogec (enquête)	19,7%	18,8%	61,5%	100%	
% d'élèves par typologie d'Ogec (Indices)	23,1%	18,8%	58,1%	100%	

# Dispersion des hausses du coût de l'énergie

Cette hausse est moins forte qu'attendue pour 3 raisons :

- 40% sont éligibles au TRV (hausse de l'électricité limitée à 15%),
- 40% des Ogec n'ont pas de contrats en renouvellement en 2022/2023,
- En dépit de la forte sensibilisation effectuée dans le réseau, une partie significative des Ogec ne semble pas encore avoir pris la mesure de la crise.

La hausse du coût de l'énergie budgétée en 2022/2023 est en moyenne de +53% (par rapport à 2021/2022). Seuls 15% des Ogec seulement déclarent des hausses supérieures à 100%.

Tableau 1. Dispersion des hausses en fonction de l'éligibilité au TRV et l'utilisation de gaz

	Nb d'Ogec	Eigibilité au TRV			Nb Ogec sans gaz	
		Oui	Non	Je ne sais pas		
<20%	700	351	299	3	47	208
20%-50%	349	146	180	2	21	68
50%-100%	185	68	108	2	7	28
>100%	225	60	151	1	13	35
n.a.	355	89	90	9	167	129
<b>Total</b>	<b>1 814</b>	<b>714</b>	<b>828</b>	<b>17</b>	<b>255</b>	<b>468</b>
<b>Indicateurs</b>						
<i>en % du total</i>		39,4%	45,6%	0,9%	14,1%	25,8%

Tableau 2. Dispersion des hausses en fonction de la typologie des Ogec

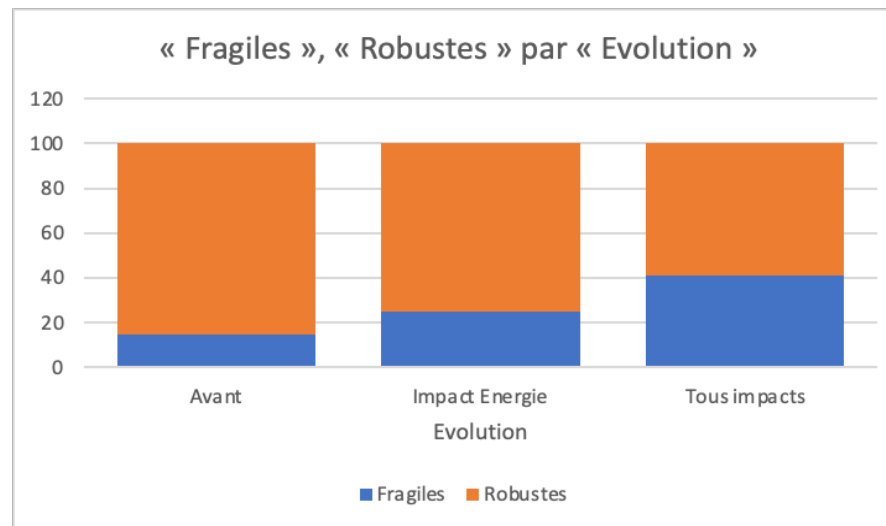
	Nb d'Ogec	Typologie d'Ogec		
		Typ école	2nd degré isolé	Ensemble scolaire
<20%	700	401	87	212
20%-50%	349	193	47	109
50%-100%	185	88	24	73
>100%	225	96	41	88
n.a.	355	274	32	49
<b>Total</b>	<b>1 814</b>	<b>1 052</b>	<b>231</b>	<b>531</b>

Tableau 3. Nombre d'Ogec ayant des contrats d'énergie en renouvellement

	Nb d'Ogec	en %
Oui	646	36%
non	719	40%
Je ne sais pas	248	14%
pas de réponse	201	11%
<b>Total</b>	<b>1 814</b>	<b>100%</b>

# I Evolution de la Caf courante

- La hausse du coût de l'énergie renseignée par les Ogec dans l'enquête entraine une dégradation moyenne de la Caf courante de 2 pts.
- **15%** des OGECs étaient en situation « fragile » avant hausse du coût des fluides (taux de CAF < 5%).
- En prenant la seule hausse de l'énergie, le taux d'OGECs en situation fragile passe à **25%**.
- Si nous cumulons à cette hausse ciblée sur l'énergie, les hausses des autres charges sur 2022/23 : avec une hypothèse d'inflation de 4% compensée à hauteur de 1,5% par l'augmentation de la contribution des familles (hausse moyenne préfixée début 2022), **41%** des OGEC voient leur CAF devenir inférieure à 5%



# Difficultés de trésorerie

- Alors que ce sont souvent les petites écoles qui ont le plus de difficultés financières, des Ogec de toute taille et de toute typologie anticipent des difficultés de trésorerie.
- Mais selon nos estimations, sur un échantillon de 971 Ogec ayant renseigné assez de données pour que leur fonds de roulement soit projeté dans un an, seuls 17% des Ogec seraient en réelles difficultés de trésorerie (Fdr < 60 jours) dans un an. Pour rappel, dans la base Indices, 10% des Ogec ont un Fdr < 60 jours au 31 août 2021.

36% des Ogec, représentant 260 000 élèves, déclarent anticiper des difficultés de trésorerie à moins d'un an.

Tableau 1. Répartition des Ogec anticipant des difficultés de trésorerie à moins d'un an

Nb d'Ogec	école	2nd degré isolé	Ensemble scolaire	Total enquête	en % du nb d'Ogec dans l'enquête
Pays-de-la-Loire	120	23	24	167	40%
Hauts-de-France	72	11	18	101	55%
AURA	54	12	26	92	40%
Nouvelle-Aquitaine	29	7	18	54	51%
Ile-de-France	19	6	18	43	22%
Autres régions	101	25	69	195	29%
<b>Total</b>	<b>395</b>	<b>84</b>	<b>173</b>	<b>652</b>	<b>36%</b>

#### Indicateurs

en % des Ogec avec diff de tréso < 1 an	61%	13%	27%	100%
en % des Ogec de même typologie	38%	36%	33%	36%

Tableau 2. Projection du fonds de roulement sur un échantillon de 971 Ogec

Nb d'Ogec	FdR estimé fin août 2022 < 60 jours	FdR projeté fin août 2023 < 60 jours
école	72	87
2nd degré isolé	20	22
Ensemble scolaire	52	53
<b>Total</b>	<b>144</b>	<b>162</b>

#### Indicateurs

en % des Ogec de l'échantillon	15%	17%
--------------------------------	-----	-----

# L'évolution du poste énergie dans le diocèse de Paris

- 44 établissements ont répondu à l'enquête Energie (50% des établissements)
- 18% des établissements sont éligibles aux TRV (hausse électricité limitée à 15%)
- 25% des OGEC n'ont pas de contrat en renouvellement sur 2022-23

Structure des OGEC ayant répondu à l'enquête	
Ecoles isolées	19
Groupes scolaires	25

- Hausse Gaz : entre \*1 et \*3,35
- Hausse électricité : entre \*1 et \*4,2

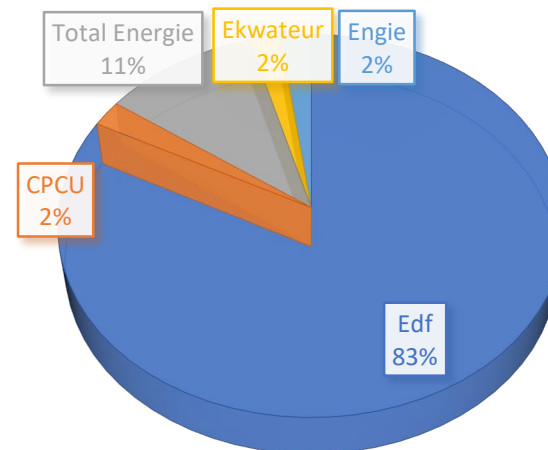
Hausse en fonction de la typologie des OGEC	Ecoles isolées	Groupes scolaires
<20%	8	10
20%-50%	6	11
50%-100%	2	
>100%	2	3

# Des hausses à contenir – Bonnes pratiques

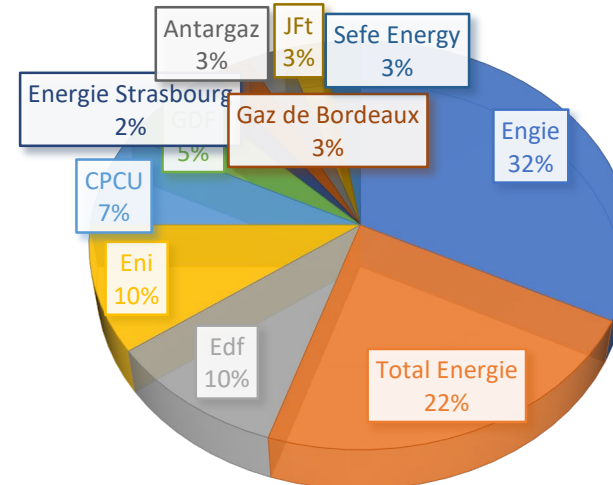
## Mutualisation ?

- Reprendre les contrats et identifier la date d'échéance
- Lancer une renégociation 12/18 mois avant la fin du contrat
- Privilégier des contrats de courte durée
- Toujours mettre en concurrence de gros fournisseurs (Engie/EDF)

REPARTITION FOURNISSEURS ELECTRICITE



REPARTITION FOURNISSEURS GAZ



# Des hausses à contenir – Les aides

## Electricité

Ogec ayant moins de 10 ETP

CA < 2M€ ; compteur <36 kVA  
Tarif réglementé  
Attestation à transmettre au fournisseur

CA < 2M€ ; compteur > 36 kVA dont le contrat a été renouvelé au 2<sup>nd</sup> semestre 2022 ;  
Prix limité à 280€/mWh  
Attestation à transmettre au fournisseur

« Amortisseur d'électricité » :  
Ogec employeur de plus de 250 ETP

Compteur > 36kVA  
Impact facture limité à 20%  
Attestation à transmettre au fournisseur

« Guichet tarifaire »

OGEC dont prix électricité a augmenté de +50%  
et dont les dépenses d'énergie > 3% du CA  
[www.impots.gouv.fr](http://www.impots.gouv.fr)



# Des hausses à contenir – Les aides

## Gaz

« Guichet tarifaire »

OGEC dont prix électricité a augmenté de +50%  
et dont les dépenses d'énergie > 3% du CA  
[www.impots.gouv.fr](http://www.impots.gouv.fr)

# La Situation dans le diocèse de Paris

## DONNÉES INDICES 2020-21

- La capacité d'autofinancement courante s'élève en moyenne à 45 M€ (+ 4 M€), soit 17% des produits
- Le fonds de roulement est de 176 M€ (+12 M€) soit 290 jours de charges

## DES POINTS DE FRAGILITÉS IDENTIFIÉS

- 9 établissements avec une CAF < 8% (9% des établissements) sur 2020-21
- 11 établissements voient leur CAF passer sous le seuil des 8% sur la prévision budgétaire 22-23

Une véritable capacité à pouvoir prendre le temps nécessaire pour anticiper les décisions

# Réfléchir nos budgets – Impact inflation

## L'inflation devrait augmenter tout début 2023

- Le pic d'inflation est attendu tout début 2023 avec l'augmentation programmée des prix règlementés par l'état :



Fin de la remise de 10 centimes par litre de carburant (+0.1% sur l'inflation)



Hausse des tarifs règlementés du Gaz +15% en Janvier (+0.2% sur l'inflation)



- Hausse des tarifs règlementés de l'électricité +15% en Février (+0.4% sur l'inflation)

Poste	m / m-1	m / m-12	moy 12m	depuis 2015
IPC	-0.1%	5.9%	5.2%	14%
ENERGIE	-3.6%	15.1%	23.1%	48%
ALIMENTATION	0.5%	12.1%	6.8%	23%
SERVICES	0.3%	2.9%	3%	10%
Pr. MANUFACTURES	0.2%	4.6%	3%	4%

# I Réfléchir nos budgets

- La contribution des familles pour 2023-24
- Les forfaits

Poste de charges	Nouvelles prévisions pour 2022/2023
Salaires	Hausse de +2% de tous les salaires Ogec dès le 1er octobre (CPPNI du 15 septembre 2022) <i>Pour mémoire hausse de 5,5% depuis janvier 2022</i> <i>Par prudence, compte tenu des prévisions d'inflation et de la revalorisation automatique du SMIC en fonction de l'inflation, une nouvelle augmentation de la masse salariale pourrait être budgétée en 2023.</i>
Energie	Risque de hausse exceptionnelle en raison de la crise énergétique (coût x4 voire x10) <i>Si les contrats de fourniture de gaz et d'électricité arrivent à échéance en cours d'année scolaire, il est nécessaire de budgéter le coût de l'énergie au prix de marché.</i>
Restauration scolaire	Risque de +4 à +5 % dès le 1er janvier 2023 <i>Le Syndicat national de la restauration collective a alerté fin septembre la fédération nationale des Ogec sur les hausses exceptionnelles de coûts qu'elles continuent à subir. Elles prévoient une hausse de leurs coûts de 9% sur 2022/2023. A supposer qu'une hausse tarifaire de 4% ait déjà été appliquée en septembre, il semble prudent d'anticiper une hausse exceptionnelle de 5% en cours d'année.</i>
Autres dépenses	Risque de sous-évaluation de l'Indice des Prix à la Consommation (IPC) <i>L'INSEE a revu ses prévisions d'inflation en août et prévoit une augmentation de l'IPC de 4,2% en 2023 après une hausse de 5,3% en 2022. Sur l'année scolaire 2022/2023, il semble prudent d'anticiper une inflation moyenne de 4,57 %</i> $[(0,053*4) + (0,042*8)] / 12 = 0,0457$

# I Perspectives Moyen terme

Les solutions structurelles sont à chercher dans des approches innovantes qui peuvent émaner des programmes « démarche Prospective » (nouvelles solidarités, revues de l'offre éducative et du maillage territorial, nouvelles sources de financement ...).

- La perspectives de hausse des contributions famille sur 2023/2024 ne vont pas pouvoir venir compenser à la fois l'inflation 2022 (+6%) mais aussi l'inflation 2023 (+4%) – total +10%
- Nos évolutions des taux de CAF et ne vont pas donc passe résoudre facilement en 2023/2024. Ils **vont obérer significativement les capacités d'investissement des établissements sur plusieurs années.**
- Il est donc important que les OGEC projettent leur situation financière sur un horizon moyen terme.
- Les leviers à activer : économies de coûts de fonctionnement, mise en concurrence des fournisseurs, mutualisations, ...
- Face à ce décrochage structurel de la situation économique des établissements, auxquels viendront s'ajouter les effets de la démographie, il est probable que **les palliatifs usuels ne seront pas suffisants.**

# Réviser ses objectifs

---

En concertation Direction et CA

# Quel sont nos critères de succès ?

---

Que tenons-nous comme un signe de bonne santé et de réussite de l'établissement ?

- Résultats financiers
- Résultats scolaires
- Classements, notoriété
- Ouverture de classes, augmentation du nombre d'élèves etc.



L'augmentation du nombre d'élèves ne peut plus être le principal indicateur de réussite

Nous avons besoin de nouveaux critères

# Quel est notre point d'équilibre ?

---

Comment définissons-nous  
notre point d'équilibre ?

Quel est notre effectif cible ?

Combien d'élèves l'établissement scolarisait-il en 1998  
avant la période de poussée démographique ?

Avec combien d'élèves par classe ?

Nombre moyen d'élèves par classe dans les écoles à Paris (2021)



Nous avons un grand profit  
pédagogique à tirer de la  
diminution du nombre  
d'élèves par classe



# Quel est notre « créneau » ?

---

Nous demandons aux familles  
d'adhérer à notre projet :  
comment le définir en 3 points ?

Nos projets éducatifs disent souvent notre vision de  
l'éducation et décrivent ce que nous mettons en place.

Nous avons intérêt à nous démarquer en disant

- nos choix,
- notre expertise singulière,
- ce qui nous engage vis-à-vis des familles.



Nos établissements devraient  
se distinguer par leur point  
d'excellence, ce qui différencie  
leur proposition éducative

## L'Apprentissage 360

L'élève ouvert sur le monde  
dans un environnement complètement nouveau

Les élèves sont accompagnés par des enseignantes spécialistes de matières selon un **horaire personnalisé** où chaque enfant se retrouve dans un **groupe mixte et changeant** d'élèves de 6 à 10 ans.

À travers un tour du monde où il fera des escales, **chaque élève choisit ses propres sujets** de recherche ainsi que les moyens de diffusion qu'il utilisera pour partager ses découvertes. Nous misons ainsi sur les intérêts personnels de chaque élève pour le garder motivé tout au long de l'année.

À travers les différentes productions de l'élève, **des objectifs personnels lui sont fixés pour réaliser les différents apprentissages** prévus au programme.





**Collège Durocher  
Saint-Lambert**

## **Nos 3 pôles d'expertise**

### **Le développement durable**

Au CDSL, nous repensons notre relation à l'environnement pour assurer le développement éthique et durable des générations présentes et futures. Nous sommes fiers des initiatives déjà en place dans notre institution : charte de développement durable, Mouvement ACTES, toit vert, École Unesco, système de récupération d'eau de pluie, comités écologiques, gestion responsable des matières résiduelles, élevage et transformation de grillons pour la consommation.

### **Le numérique**

Nous jugeons important de comprendre les possibilités et les enjeux de la technologie maintenant, et dans le futur. Déjà, nous offrons de multiples formations dans ce domaine : cybersécurité; conception et programmation d'objets connectés; introduction à la dronautique; découpage au laser et impression 3D, utilisation de la réalité augmentée et virtuelle, etc.



### **La créativité et l'entrepreneuriat**

Nous amenons nos élèves à oser l'innovation pour améliorer les façons de faire et avoir un impact positif sur les produits et les services de demain. Parmi nos initiatives, on retrouve un magasin coopératif, des ateliers sur le leadership et l'entrepreneuriat, la création de publicités sociétales, les Jeunes entreprises, le café étudiant et bien d'autres.



Du talent  
à déployer

## La musique à Val Marie

L'école Val Marie offre aux enfants un environnement où la musique tient une place prépondérante. En effet, lorsque la communauté des Filles de Jésus s'est installée à Trois-Rivières en 1903, elle comptait dans ses rangs plusieurs musiciennes accomplies.

Selon plusieurs études, l'apprentissage de la musique contribue au développement du cerveau, augmente la capacité de mémorisation, facilite l'apprentissage des langues et des mathématiques, développe la pensée abstraite en plus d'améliorer la concentration, la persévérance et la discipline personnelle.



Élaguer

*Revenir à l'essentiel et retrouver de la marge*

---

# Revenir à l'essentiel sans fioriture

---

Pour se régénérer, il faut élaguer

Répondre aux demandes et relever les nombreux défis conduit à additionner les dispositifs et les activités jusqu'à épuiser les ressources et empêcher l'innovation.

Dans nos activités, nos fonctionnements :

- Qu'est-ce qui est accessoire, non indispensable ?
- Qu'est-ce qui est secondaire mais auquel nous tenons ?
- Qu'est-ce qui est essentiel et différenciant ?



Nous ne devons pas craindre d'adapter notre activité en procédant par soustraction et en nous permettant d'innover

# Comment s'élabore la dotation horaire (postes de profs) à Paris ?

---

**1** Le Ministère définit l'enveloppe nationale du privé en fonction des effectifs (20 % du total)



**2** Le Secrétariat général de l'EC répartit cette enveloppe entre académies avec les DD en prenant en compte

- Évolution des effectifs
- Taille de l'établissement par tranches
- Taux d'encadrement moyen dans l'académie
- Encadrement de la variation (plafond/plancher)
- IPS moyen de l'académie...



**3** Une commission diocésaine établit un ordre de priorité entre les projets des établissements



**4** La commission négocie avec le Rectorat la dotation de chaque projet en fonction

- a) du « besoin scolaire reconnu »
  - Chance d'ouverture > 30 élèves/classe
  - Risque de fermeture < 20 élèves/classe
  - Attention au taux de remplissage de la concurrence
- b) du degré de préparation du projet
- c) de la priorité par rapport aux moyens disponibles dans l'enveloppe

---

# Merci

Cette présentation est à retrouver sur

[www.ec75.org/gerer/rencontres](http://www.ec75.org/gerer/rencontres)

