



Activité 2023-2024

Faits marquants

9 juillet 2024

Chaque fin d'année est une occasion de célébrer les réussites mais aussi de constater combien les difficultés n'ont pas manqué. Nous vivons une sorte de basculement. On en vient aujourd'hui à agir ouvertement à l'encontre de ses convictions ! En politique, des électeurs décrivent comment la colère leur fait apporter leur suffrage aux extrêmes dont ils disent ne pas partager les valeurs, selon une politique du pire. Dans nos établissements, nous voyons des parents défendre l'indéfendable ou céder à une violence qu'ils réprouvent. Nous connaissons la réponse : mieux identifier ce à quoi nous croyons et, dans l'action, rester fidèle à nos convictions qu'il nous revient de toujours mieux savoir partager.

Les regards portés sur l'enseignement privé catholique sont parfois hostiles. À nous de décider s'ils nous enferment ou nous font grandir. Nous aurions parfois envie d'éviter les questions qui nous sont renvoyées, sur le harcèlement, l'obligation en matière religieuse, la sélection à l'inscription ou en cours de parcours, la rigueur dans l'utilisation des ressources financières. Ce sont des questions difficiles mais nous nous en sommes emparées et, en listant les chantiers menés cette année, j'ose dire que nous avons été bons :

- un tiers des établissements élaborent des tarifs différenciés selon les capacités des familles, avec une forte adhésion des présidents de CA aux enjeux ;
- la prévention du harcèlement a été une prise de conscience et a suscité un fort engagement ;
- les questions pédagogiques sont prises en charge de manière fluide et conséquente ;
- la formation continue est mise en œuvre avec plus de conviction et de maturité ;
- les perspectives de rapprochements entre établissements mobilisent les équipes ;
- nous constatons la priorité donnée à l'humain, au goût de se connaître, de parler vrai ;
- nous recevons des rapports d'Évaluations nationales élogieux et enthousiastes.

C'est le premier témoignage évangélique : faire le bien partout où nous sommes (Ac 10, 38).

L'année prochaine, nous serons encore invités à être bons et à le manifester, à dépasser nos limites par la performance sans sélection, la fiabilité contre toute accusation de dérive ou d'opacité et l'humanité pour ne pas céder aux rapports de force.

Être bons : performants, fiables et humains, c'est notre programme.

J.-François CANTENEUR, Directeur diocésain,
aux chefs d'établissement pour la fin de l'année 2023-2024



Engagement des personnes

Notre objectif est de recruter la bonne personne au bon endroit et de l'inciter à prendre des initiatives. Par les formations, les entretiens et les rencontres que nous leur proposons, nous souhaitons faire émerger des personnes qui sachent à la fois mettre leur talent au service d'un contexte donné et apporter leur vision personnelle et leur nouveauté.

- 23 nominations de chefs d'établissement dont 3 de très grands ensembles scolaires
- 12 enseignants suivis en discernement d'une prise de responsabilité
- 30 rencontres du conseil de tutelle avec des candidats à la fonction de chef d'établissement
- 25 enseignants réunis en « Mercredis de discernement » en vue d'une prise de responsabilité
- 100 candidats enseignants reçus en forum (*Job dating*), un tiers recruté
- Partenariat avec France travail pour recruter de nouveaux enseignants suppléants
- Matinée de rencontre de tous les coordonnateurs Ulis de Paris
- 2 nouveaux membres intégrés au conseil de tutelle diocésain
- Réorganisation du service RH de la Direction diocésaine

Rayonnement

Nous cherchons à valoriser l'activité de notre réseau et à partager la vision de la Direction diocésaine avec différents partenaires en participant à leurs colloques et publications. De cette manière, nous voulons engager un dialogue enrichissant et apporter de la reconnaissance.

- Édition du 2^e numéro de la revue de pédagogie *le Maître intérieur* sur la liberté à l'école, www.lemaitreinterieur.org
- Tournage dans les établissements de 12 capsules vidéos de 1 min 30 pour mettre en avant « l'Enseignement catholique de Paris au-delà des préjugés »
- Contribution au magazine de l'Apel Paris par un article : « Le Sport dans la vie des enfants »
- Interventions devant les chefs d'établissement du diocèse de Bordeaux, en journées pédagogiques, au Congrès national du Snceel, au colloque des Échanges internationaux pour l'éducation, pour le podcast *Pas si simple* (RCF - Jour du Seigneur - Semaines sociales de France), au Collège des Bernardins, à la Fondation Saint-Matthieu, à la Fédération protestante de France, à l'Edep, à l'Isfec et pour les réseaux congréganistes : Ursulines de l'Union romaine, Religieuses de l'Assomption, Trinitaires de Valence, Apprentis d'Auteuil, Réseau inter-tutelles Grand Sud
- Participation à la formation des délégués de tutelle congréganiste
- Trois visioconférences entre professeurs de français en Terre Sainte et professeurs parisiens pour confronter ses convictions et son engagement d'enseignant en tant que personne www.reseaubarnabe.org/projets/rencontres



Questionnement pédagogique

Un point d'insistance cette année a été de réveiller en chacun le questionnement sur le fondement de ses pratiques et son goût pour la pédagogie. Cela passe par la promotion d'une attitude réflexive sur ses pratiques et une confrontation à d'autres manières de faire pour renouveler son regard.

- Session annuelle des chefs d'établissement : « Réveiller nos pédagogies » pour croiser nos regards sur le souffle pédagogique particulier qui anime chacun de nos établissements
- Journée de visites d'observation des chefs d'établissements chez leurs collègues (classe flexible, classes multi-niveaux, enseignement professionnel, métiers d'art, centre médico-social...)
- Nouveau format de réunions thématiques pour les cadres avec production de repères sur :
 - Antidotes au harcèlement
 - Religion à l'école
 - Travail par groupes au collège
 - Face à la baisse des inscriptions en 6^e
- Conférence d'Alain Bentolila : « Liberté de penser, entre règle et interprétation »
- Conférence d'Alain Kerlan : « Une école saisie par les arts »
- 3^e année du séminaire « Face à un élève en difficulté sur son identité de genre »
- Formation continue des enseignants : pédagogie coopérative, ateliers philo, pédagogie personnalisée et communautaire, conception universelle des apprentissages
- Formation en préparation du festival « les Pédagogiques actives » début 2025
- Formation à « la Médiation artistique »
- Formation des nouveaux suppléants et visites pédagogiques en écoles
- Suivi de 5 enseignants vers la certification Cappei de maître spécialisé

Conduite de changement

Les établissements poursuivent leur transformation et leur adaptation aux besoins nouveaux. Le rôle de la Direction diocésaine n'est pas de diriger les établissements et de décider à leur place mais elle interpelle, ouvre des pistes possibles, mobilise des synergies.

- Fusion au 1^{er} septembre 2023 :
 - de l'école S.-Jean-Baptiste de Belleville avec Sainte-Louise (XX^e)
 - de l'école du Sacré-Cœur avec La Madone (XVIII^e)
- Rapprochement initié entre Le Rebours et Saint-Vincent de Paul
- Nomination d'un même chef d'établissement pour explorer les possibilités de rapprochement :
 - à Saint-Sulpice et à Sainte-Geneviève (VI^e)
 - à l'École nouvelle Saint-Thomas d'Aquin et à Bossuet (VII^e-VI^e)
- Préparation du repli de Saint-Bernard – Sainte-Marie sur un seul site à la rentrée 2025
- Étude de l'intégration de l'Institut du Marais-Charlemagne-Pollès dans l'Enseignement catholique
- Préparation de l'ouverture d'une nouvelle unité pour non-francophones (UPE2A 1^{er} degré)
- Projet de création de 2 « Unités d'enseignement » avec l'ARS et l'IME « École de Chaillot »
- Travail sur le positionnement de PSH Sup (enseignement supérieur de Passy Saint-Honoré)
- Contribution au projet de restructuration du lycée et de création de collège d'Apprentis d'Auteuil
- Contribution à la réécriture du projet d'établissement de Sainte-Catherine
- Publication des « Éléments pour une politique de développement » pour les équipes dirigeantes
- Réflexion en Codiec sur la simplification des procédures d'inscriptions pour être plus accessibles
- Élaboration de tarifs selon le revenu des familles dans plus d'un tiers des établissements
- Développement et suivi des projets dans le cadre du Fonds d'innovation pédagogique
- Lancement de la plateforme d'expérimentation : « Tous lecteurs en lycée pro »



Exercice de la confrontation et de la prise de décision

Au nom du maintien de l'unité, nos divergences sont souvent gommées, préparant de nouveaux conflits. Au contraire, nous pouvons apprendre à reconnaître nos désaccords, à éviter leur polarisation et à les tenir jusqu'à les rendre féconds. Nos instances de participation par exemple s'en tiennent généralement au mode de décision à la majorité. D'autres modalités sont plus engageantes.

- Deuxième année d'expérimentation de nouveaux formats de visites de tutelle plus coopératifs
- Partage d'expériences de visites de tutelle avec les autorités de tutelle d'IDF et congréganistes
- Ouverture du chantier de l'évolution de l'exercice de l'autorité de tutelle par les congrégations
- Conférence de Marie-Laure Durand sur *le Roi déçu* et les difficultés de la gouvernance
- Groupe de lecture autour d'*Un temps pour changer* du pape François
- Séminaire autour de conversations spirituelles (synode) en équipe de la Direction diocésaine
- Collaboration avec l'organisme Percolab sur la prise de décision par consentement
- Élargissement de la concertation en Caec sur l'évolution de notre offre (ouvertures de classes)

Défense des intérêts des établissements et Gestion de crise

L'Enseignement catholique a fait l'objet d'attaques nombreuses et diverses. Certaines sont alimentées par des critiques que nous pouvons entendre et nous sont utiles pour nous améliorer. D'autres relèvent d'approximations ou d'exploitations polémiques contre lesquelles la Direction diocésaine intervient.

- Gestion de crise suite à la médiatisation du rapport de l'Inspection générale sur Stanislas (médias, partenaires, Rectorat de l'Académie de Paris, Ville de Paris, Région Île-de-France)
- Gestion de la crise sociale à Saint-Nicolas
- Groupe de travail avec le Rectorat sur la rémunération des suppléants
- Recours contre l'État sur la rémunération des suppléants
- Négociation des forfaits d'externat : constat de blocage avec la Ville ; avancées avec la Région
- Défense de l'usage des propriétés de 8 établissements dans le cadre du nouveau projet de PLU
- Assistance des chefs d'établissement dans des cas d'enseignants mis en cause
- Négociation du transfert de l'activité du lycée l'Initiative vers un nouvel organisme de gestion
- Fermeture de 4 classes primaires pour adapter les capacités aux effectifs constatés
- Retrait de 46 postes par rationalisation des moyens en lycée pro et BTS

Trois Priorités pour 2024-2025

Franchissons nos limites. Laissons-nous questionner et ne nous laissons pas enfermer.

I. **Religion** : Imposer moins pour engager plus

Parler de Dieu et proposer une vie chrétienne aujourd'hui nécessite de se réinterroger sur nos *manières d'être* pour être audibles, en règle mais surtout pour agir selon l'esprit de l'Évangile.

II. **Scolarisation** : Accueillir jusqu'au bout

Accueil, inscription, orientation, renvoi : comment être plus accessibles et gérer les incidents en évitant les ruptures ou les décisions vécues comme arbitraires.

III. **Gestion des ressources** : Clarifier nos fonctionnements

Notre organisation est complexe. Sans attendre le renforcement des contrôles de l'État, nous pouvons simplifier, documenter et rendre plus compréhensibles notre gouvernance, nos procédures et notre gestion financière.