

DIRECTION DIOCÉSAINE DE
L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE DE PARIS

Activité 2024-2025

Enthousiastes

Nous ne sommes pas neutres. Nous ne cherchons pas à taire ce qui nous inspire mais au contraire à le partager, à le confronter pour nous découvrir.

Nous n'attendons pas que les normes nous dictent nos actes. Nous préférons susciter l'engagement collectif en autorisant l'initiative.

Fiables

Quand on croit à ce que l'on fait, on ne craint pas d'en rendre compte.

Nous voulons nouer des alliances personnelles durables qui offrent à chacun un cadre clair et sécurisant, qui donne le temps d'apprendre en confiance.

Ouverts

Les personnes comptent plus que les programmes et les structures.

Nous sommes prêts à prendre le risque de partir des besoins des élèves, oser la coopération, être créatifs dans les solutions proposées.

Récurrent

Rencontres institutionnelles

- 5 avec les chefs d'établissement
- 3 avec les nouveaux chefs d'établissement
- 1 avec les présidents d'Ogec
- 2 Conférences des tutelles (avec 23 congrégations)
- 2 Comités diocésains de l'EC
- 6 rencontres thématiques
 - Numérique et pratiques pédagogiques
 - Protection des mineurs
 - Mouvement des enseignants
 - Ressources pour la culture religieuse
- 2 « actu-café » des chefs d'établissement :
 - Mes convictions sur l'intérêt du brassage social et scolaire
 - Où en suis-je par rapport à la loi de 2005 sur l'accueil du handicap ?
- 7 visites de tutelle
- + de 200 demandes de familles traitées

Carrière des Enseignants

- 743 participants aux 22 réunions d'information sur la carrière d'enseignant suite à une nouvelle campagne d'appel à candidatures auprès des familles
- 598 candidats reçus pour le Préaccord
- 1000 professeurs au mouvement
- 252 lauréats de concours placés en stage de titularisation
- 3 professeurs suivis vers leur certification de maître spécialisé Cappei par la VAE
- 4 rencontres pour les maîtres spécialisés

Carrière des chefs d'établissement

- 17 participants aux mercredis de discernement d'une prise de responsabilité
- 13 responsables envoyés en formation de chef d'établissement et accompagnés
- 14 chefs d'établissement recrutés : 7 diocésains, 7 congréganistes
- 23 chefs d'établissements ou adjoints sollicités pour participer aux évaluations des établissements par l'État

Chantiers

Fiabiles

Dans un contexte de mise en cause, un objectif est de clarifier nos fonctionnements pour redonner un cadre sécurisant et plus facilement en rendre compte.

Ces évolutions techniques nécessaires ne se suffisent pas. Elles invitent à prendre du recul pour mesurer les lieux de progrès possibles et se rendre accessibles aux sollicitations de manière généreuse.

- Préparation et suivi des [contrôles](#) administratifs et financiers des établissements
- Publication d'une [recommandation sur les baux](#) et le calcul des loyers
- Évolution des règles de fonctionnement de la Commission académique de l'emploi
- Mise à jour de notre politique de [protection des mineurs](#) avec un [historique](#) des actions menées depuis 10 ans.
- Formalisation d'une [procédure diocésaine d'alerte](#) « Si quelque chose ne va pas » permettant à chacun de signaler un problème à la Direction diocésaine
- 6 entretiens dans les médias sur la politique diocésaine en matière de protection des mineurs, de religion à l'école et d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle.
- Journée de rencontre des [Pôle Santé](#) (infirmières, médecins, psychologues)
- 8 interventions en établissements et à l'Isfec sur l'éthique éducative
- [Atelier](#) « Gestion des conflits : prévenir et agir » avec 30 chefs d'établissement
- 5 gestions de crise au côté des chefs d'établissement
- 1 cellule d'écoute tenue dans un établissement
- Soutien aux rapprochements en cours entre établissements
- Élaboration et signature d'une délégation de tutelle avec un réseau congréganiste

2024-2025

Enthousiastes

Partager nos convictions suscite davantage d'enthousiasme que les règlements et les plans d'action. C'est dans cet esprit que nous avons clarifié les intentions qui nous habitent.

Aux peurs suscitées par un monde en crise perpétuelle, nous répondons par un élan collectif ancré dans une vision : la personne prime sur l'organisation.

- Promotion de la [réécriture plus dynamique des projets](#) d'établissement et soutien à la démarche de 4 établissements
- 11 capsules vidéo « [Les écoles privées catholiques, au-delà des préjugés](#) » à partir d'expériences dans 11 établissements parisiens
- [Ateliers d'approfondissement de sa vision personnelle](#) pour augmenter son leadership pour 18 chefs d'établissements avec Rosée Morissette
- Transformation des [visites de tutelle](#) pour aider au renforcement des convictions qui guident l'action dans un établissement
- [Rencontres des pédagogues](#) à Paris avec des enseignants de Terre Sainte dans le cadre du Réseau Barnabé pour confronter et renforcer les convictions qui nous déterminent
- 2 [festivals des pédagogies actives](#)
- Publication d'un numéro de la revue *le Maître intérieur* sur « [la Personne à l'école](#) »
- 16 rencontres et interventions sur la « [Religion à l'école : imposer moins, engager plus](#) » auprès de prêtres, chefs d'établissement, délégués vicariaux, communautés éducatives, délégués de tutelle congréganistes.
- Coordination d'un numéro de la revue *Educatio* sur « [Parler de Dieu à l'école ?](#) »
- [Messe des jeunes](#) à l'occasion de la réouverture de Notre-Dame de Paris

Ouverts

Il n'y a pas qu'un seul chemin.

Rendre nos établissements plus accessibles nous amène à diversifier nos manières de penser et d'agir pour nous ajuster à la singularité de chacun. C'est aussi une manière de saisir l'occasion de nous améliorer en restant pionniers.

- Formation à la décision par consentement en session des chefs d'établissement « [Franchissons nos limites](#) » et prises de décisions sur nos principaux lieux de dissensus
- Promotion du déploiement de [tarifications différenciées](#)
- Lancement de [bourses diocésaines de solidarité](#)
- Création d'une carte interactive et d'un annuaire des [formations professionnelles](#)
- 4 interventions en établissement sur la prise en compte des différences en classe
- 2 ouvertures d'unités d'enseignement externalisées en partenariat avec des établissements médicaux-sociaux
- « [Journée des Ulis](#) » pour 120 jeunes avec le Vicariat des personnes handicapées
- Rencontre de concertation sur l'avenir des UPE2A (pour élèves non francophones)
- Réalisation et diffusion d'une vidéo sur la différenciation pédagogique
- Doublement du nombre de [formations diocésaines](#) portant sur l'IA à l'école
- Expérimentation des « [actu-café](#)s » avec les chefs d'établissements demandeurs pour s'approprier les questions du moment

Aux chefs d'établissement

8 juillet 2025

La fin de l'année est l'occasion de nous retourner sur le chemin parcouru, avec ses succès et ses écueils. Cette année a été marquée par la révélation de violences d'une ampleur méconnue commises dans des établissements catholiques. Nous avons aussi vu monter le débat sur la place de la religion à l'école. Cela vient nous bousculer. Comment résister sans se durcir ? Cela fera l'objet de notre pré-rentree : comment être non seulement résiliants mais robustes.

Il est en effet important de ne pas nous laisser définir par les événements. Nous pouvons nous sentir agressés — et ce n'était pas notre habitude — sans être contraints aux positions défensives. Au contraire, avançons ! Dieu ne réagit pas ; Il agit. Notre société est en crise à bien des égards, mais ne nous croyons pas en péril. L'Enseignement catholique garde sa pertinence et sa capacité à agir. Il a la confiance de beaucoup et cela nous oblige.

La raison d'être de l'école n'est pas de défendre ou de reproduire un système. Ne nous laissons pas distraire par la nouveauté ou la difficulté des situations. Nous croyons que la mission de l'école est de changer le monde. Elle le fait en contribuant à la transformation des personnes. C'est pour cela que c'est si difficile — et ça le sera encore — mais si motivant !

Nous avons pour cela développé un style, une politique et une manière de faire qui seront constants et reposent sur l'initiative, la créativité et la responsabilité.

- Il n'y a pas qu'un seul modèle et nous ne nous voulons pas nous laisser enfermer dans des consignes qui réduisent la capacité d'initiative.
- Nous voulons pouvoir faire preuve de créativité : inventer demain. « Quand le Seigneur nous a dit d'aller de l'avant et de nous multiplier, de maîtriser la terre, il voulait dire : soyez les créateurs de votre avenir. » (Pape François, *Un temps pour changer*, prologue). Pour cela, nous avons besoin non pas d'aller chercher des idées ailleurs mais de faire naître en nous des idées nouvelles en nous confrontant à d'autres. C'est ce que nous ferons en visitant des établissements à Bruxelles en novembre prochain.
- Être vrai, authentiquement soi-même, donner de soi, sans se sentir obligés de tenir des positions auxquelles nous ne croyons pas, sans faire semblant.

Il y a du bonheur à pouvoir donner de soi et à créer. C'est ce que je vous souhaite pour la prochaine année scolaire.

J.-François CANTENEUR, Directeur diocésain,
aux chefs d'établissement pour la fin de l'année 2024-2025