

The background image shows a grand, ornate interior space, likely a lobby or atrium. It features a large, multi-paned glass skylight at the top, supported by a complex metal framework. Below the skylight, there are decorative architectural elements, including a balcony with a curved, ornate metal railing. The walls and ceiling are finished with light-colored wood or stone, featuring intricate carvings and moldings. The overall atmosphere is one of classical elegance and architectural grandeur.

Réunion des
CE-Présidents d'Ogec

15 novembre 2022

Quels sont nos appuis ?

Faire face aux enjeux économiques à venir

Synthèse du travail avec les chefs d'établissement

Effectifs de rentrée 2022

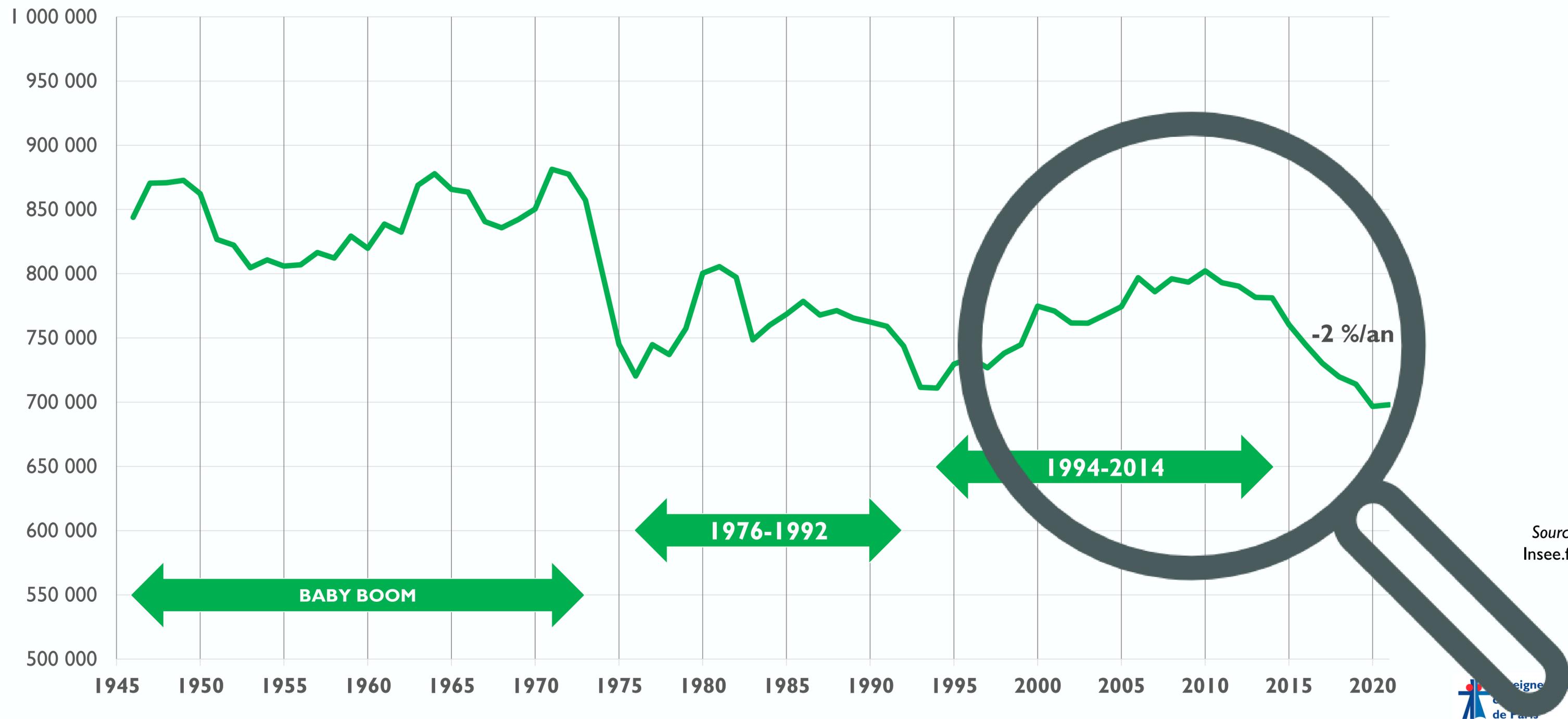
	2021	2022	Variation
Écoles	27 652	27 323	-329
Collèges	24 663	24 732	+69
Lycées	25 864	25 436	-428
Total	78 179	77 491	-688

Soit -0,9 % à Paris

Contre -1024 (-1,3 %) l'an dernier

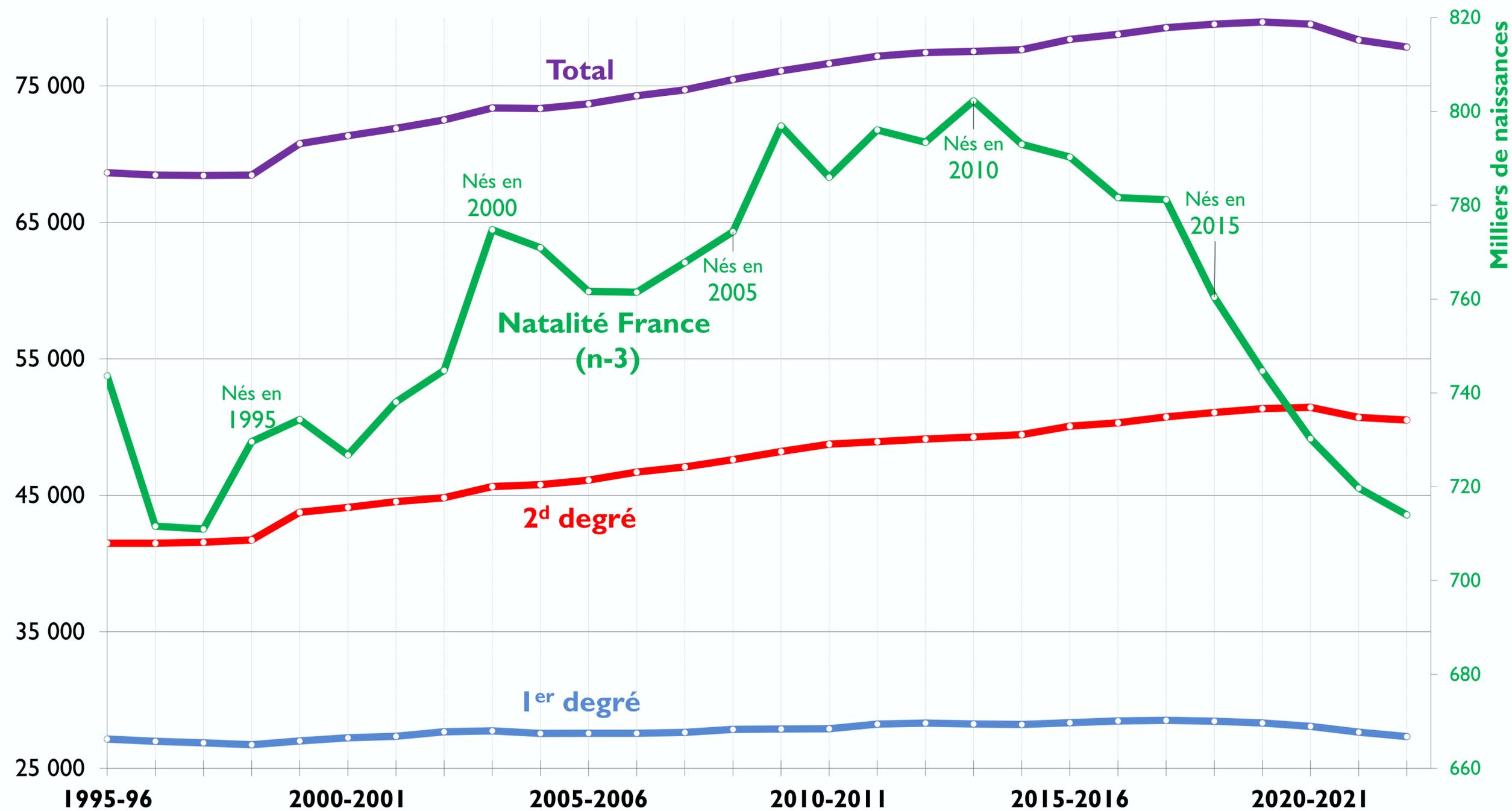
- National : -9102 en 1^{er} degré (-1,1 %) -9006 en 2^d degré (-0,7 %) +338 en collège -9353 en lycée (-6000 en BTS)
Soit -0,9 % (plus grosses baisses depuis 1986)
- Pertes plus limitées que ces trois dernières années en 1^{er} degré, en particulier en maternelle
- Seule l'Académie de Nice est en hausse
- Baisse répartie de manière homogène sur tous les IPS

Natalité (France)



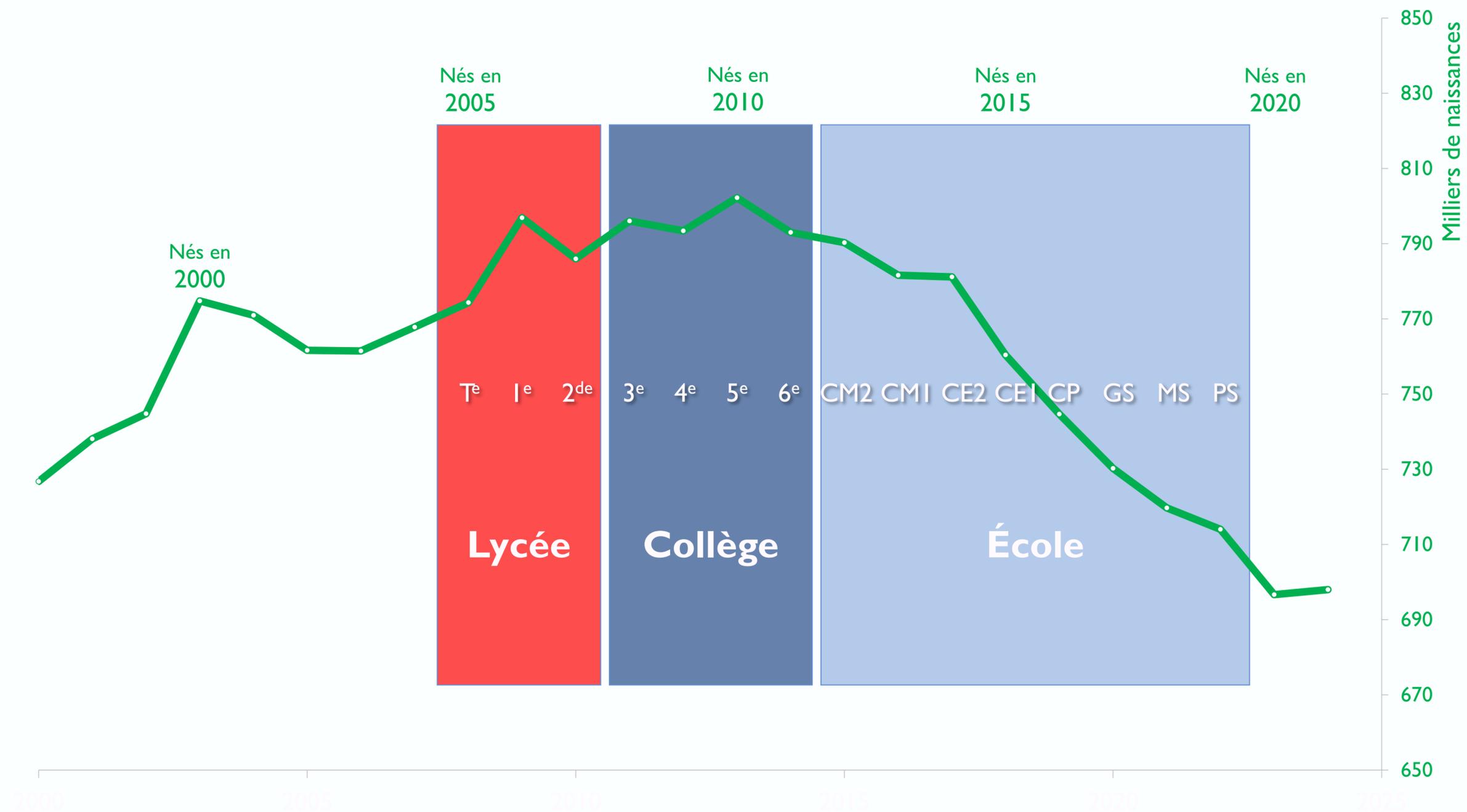
Source
Insee.fr

Effectifs EC Paris / Natalité (France) à n-3



Source
Insee.fr
Ens. catholique de Paris

Natalité / Année de naissance des classes en 2022



Source
Insee.fr

Le moment de réparer sa toiture,
c'est lorsque le soleil brille !

JOHN KENNEDY

- La démographie est un des éléments d'un changement d'époque
- Il nous concerne tous mais il n'y a pas de déterminisme
- Nous avons des atouts pour maintenir qualité et attractivité



De la rénovation
pour se *mettre aux normes*
et accueillir plus de monde



À l'innovation
pour *sortir de la norme*
et faire plus de place à la personne

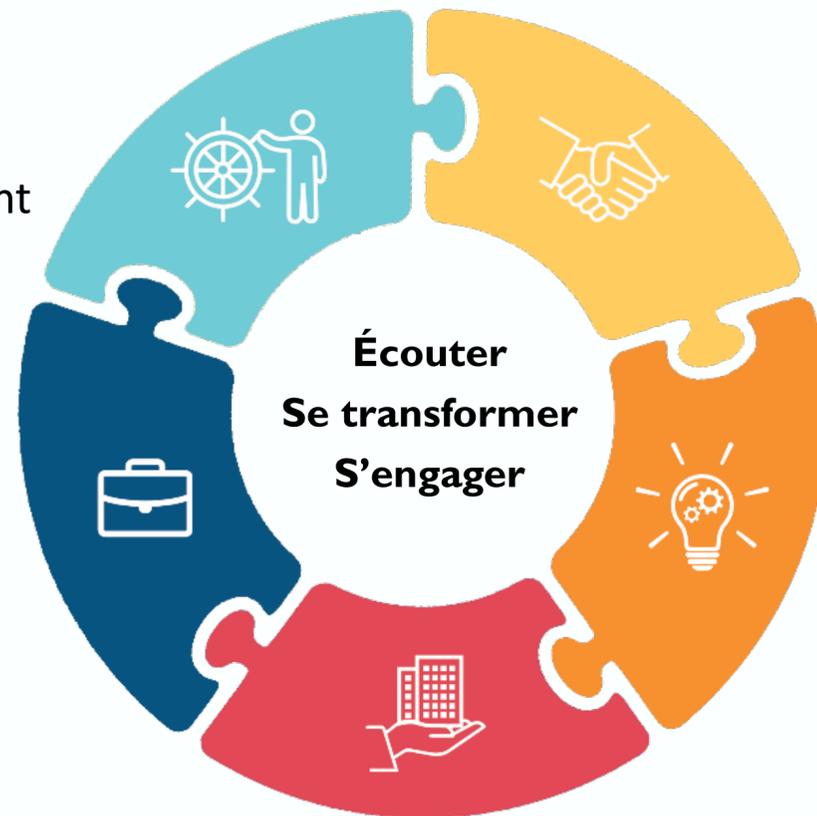
5 axes pour renouveler nos idées

Leadership en éducation des chefs d'établissement

De pilotes qui composent
à des leaders qui fédèrent et entraînent

Réussite éducative des élèves

D'une norme scolaire pour tous
à des parcours de réussite
qui révèlent l'excellence de chacun



Ressources humaines Enseignants

D'une conception uniforme du métier d'enseignant
à un développement professionnel
qui tire parti de la diversité des profils

Coopération et Innovation

De l'application des consignes
à l'implication de chacun dans une créativité collective

Mobilisation des Ressources matérielles

D'une gestion réactive à une sobriété choisie
au service de la transformation pédagogique

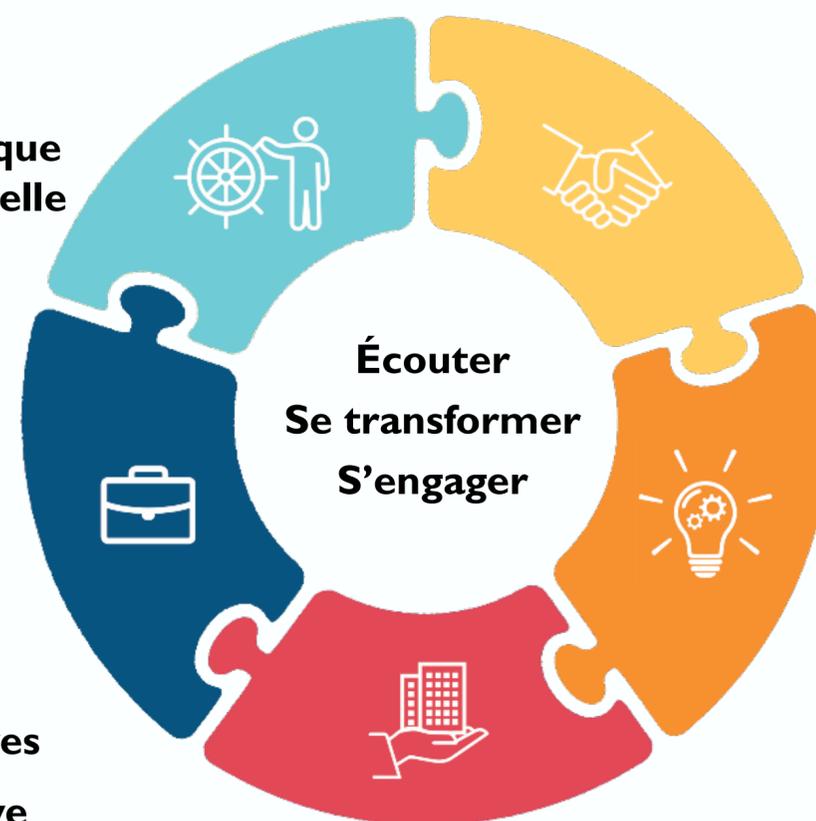
Chantiers 2022-2023

Leadership en éducation des chefs d'établissement

- ▶ Développer un leadership authentique en s'appuyant sur sa vision personnelle
- ▶ Explorer de nouveaux modèles de gouvernance Ogec

Réussite éducative des élèves

- ▶ Confronter nos représentations aux motivations profondes des élèves
- ▶ Clarifier notre proposition éducative pour qu'elle engage et singularise
- ▶ Construire un développement concerté de l'Enseignement supérieur



Mobilisation des Ressources matérielles

- ▶ Penser de manière nouvelle les tarifs de scolarité
- ▶ Renforcer la solidarité financière

Ressources humaines Enseignants

- ▶ Professionnaliser les suppléants en établissement
- ▶ Développer la reconnaissance et la valorisation de l'engagement des personnes

Coopération et Innovation

- ▶ Former des « leaders pédagogiques »
- ▶ Faciliter la formation et valoriser les talents (revue)
- ▶ Tirer profit de l'Évaluation des établissements par l'État

Quelle perception de notre qualité par les familles ?

Quelles sont les motivations profondes des familles ?

Attendu

Écoute

Projeté

Que rêvons-nous de faire ?



Satisfaction

Savoir faire



Quelles impressions donnons-nous ?

Perçu

Faire savoir

Réalisé

Que faisons-nous vraiment ?

Dire qui nous sommes dans une formule qui interroge

Ici, chacun se déploie

Ici, on n'est pas neutre

Se fier aux autres pour se risquer et apprendre

Se découvrir au milieu des autres

Se planter pour grandir

Se confronter à ce qu'il y a de plus grand

Un terrain propice au dépassement

Donner envie de s'élever

Une terre féconde

Se réjouir d'œuvrer à un monde auquel on croit

Dire qui nous sommes dans une formule qui interroge

Ici, chacun *croît*

Que faut-il inventer ?

Questions qui se posent aux Ogec

Réflexion par postes de charges

Manque de moyens et Inventivité pédagogique

L'invention du tableau noir

Pour enseigner la lecture aux plus pauvres, l'enseignement individuel aurait coûté trop cher.

Les Frères des écoles chrétiennes inventent la pédagogie simultanée : un maître et un tableau noir pour une cinquantaine d'élèves à la fois.

De Montessori à Freinet

Freinet ne peut se payer le matériel Montessori.

Il détourne les outils qu'il trouve à des fins pédagogiques et il fait produire aux élèves une partie de leur matériel, inaugurant ainsi de nouvelles pratiques coopératives.

Pédagogie mutuelle

Le *mutual tuition* et le *monitorial system* doivent en partie leur succès aux économies que permet l'enseignement entre pairs en Angleterre au XIX^e siècle puis partout en Europe.

Que faut-il inventer ?

Faire face aux enjeux économiques à venir

Anticiper le maintien de l'activité avec des coûts en hausse et des effectifs réduits

- Charges de personnel
Formation du personnel
- Énergie
- Restauration, prestations annexes

Merci

Prochaine rencontre : le 15 mars 2023 à 18 h

Cette présentation est à retrouver sur

www.ec75.org/gerer/rencontres