

- CORRIDOR ACTIF
- COULOIRS et MESSAGES CLÉS
- APPRENDRE en se DÉPLACANT

LIEU de VIE  
CLASSE  
MOBILIER (S)  
COMPLÉMENTARITÉ

sur 9-10 JOURS  
EMPLOI du TEMPS PARTIEL  
heure classe  
journée  
semaine  
année  
RYTHMES ≠  
ANNUALISATION

UN PARCOURS CHOISI et ASSUMÉ POUR RÉUSSIR SA VIE!

en dehors du CONTEXTE  
ses CONVICTIONS  
ses VALEURS

ASPECT RETRAVAILLÉ en ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

MISSION



MOTIVATION

“ON T’ACCOMPAGNE POUR QUE CETTE ERREUR SOIT PROFITABLE !!”

VALORISATION

CHANGEMENT POSTURE DE L'ADULTE

AUTRE RAPPORT AU SAVOIR

Technopédagogie

DÉPASSER LA TRANSMISSION EDUCABILITÉ CITOYENNETÉ RESPONSABILITÉ

# RÉUSSITE SCOLAIRE

POUR RÉUSSIR DANS LA VIE

“TOUT APPRENTISSAGE PEUT ÊTRE UN DÉFI !”

collectif GROUPE CLASSE & particuliers DÉFI INDIVIDUEL



AVOIR LE PLAISIR D'APPRENDRE !

FLEXIBILITÉ DANS LES ORGANISATIONS

CONDUITE VERS LA RÉUSSITE

ÉCOLE qui se TRANSFORME POUR PROGRESSER

OPÉRATION CRÉATIVITÉ

LAISSEZ le DÉVELOPPEMENT des IDÉES ORIGINALES !!

MATHS HISTOIRE ...  
MUR NUMÉRIQUE  
en SPORT avec un BALLON !

RISQUE CHANCE CLASSE ATELIER

PLAISIR de la LECTURE VALORISATION du LIVRE

CLASSE INVERSEE DISTANCIEL PRÉSENTIEL ENSEIGNEMENT MULTIMODAL

PLAN de TRAVAIL sur 10 JOURS  
DÉCLINISSEMENT COMPLET

Pilotage partagé DIRECTION PÉDAGOGIQUE DÉLÉGATIONS

AS de la COMMUNICATION interne externe bonne FORMULE

DIMENSION ENTREPRENEURIALE CRÉATIVITÉ AUDACE

ASSURANCE QUALITÉ ÉVALUATION de la QUALITÉ DES PROCESS

PROGRAMME - COMPÉTENCES

6 COMPÉTENCES XXI<sup>e</sup> siècle

AUSSI ÉLABORÉ

Ils se donnent de la LIBERTÉ

COMBINAISONS ORIGINALES PROJETS COMPLÉMENTAIRES

Techno et coopération Sciences et Musique Musique et Enseignement Pro

choix de l'élève (changement de groupes)

MUSIQUE ART PLASTIQUES COMÉDIE

PLACE DES ARTS

Révélons Les TALENTS ! SPORTS

DÉVELOPPEMENT INTÉGRAL du JEUNE pour qu'il se Révele à lui-même !

“Allons de l'avant en prenant en compte les besoins des élèves d'aujourd'hui pour le monde de DEMAIN.”

- Apprentissage Autonomie
- Innovation, Créativité et entrepreneuriat
- Communication
- Pensée critique et résolution de problème
- Collaboration
- Citoyenneté

# ET MAINTENANT

- \* LAISSEZ BOUGER VOUS PERTURBER
- \* ACCEPTEZ D'ÊTRE INTERROGÉ ?  
• DE SE LAISSER QUESTIONNER

"ET SI L'ÉCOLE DEVENAIT EN PLAISIR"  
nous cheminerons par petits pas  
en questionnant le SENS  
MAIS SANS RECHERCHER LE TRANSFERT!



# RETOUR SUR NOTRE SÉMINAIRE AU QUÉBEC

F.C. PARIS

Pour aller vers un véritable changement :

- Chacun agit en pensant bien faire, en fonction de ses représentations.
- La confrontation de nos représentations est source de questionnement et fait progresser.
- Les changements de structure, d'organisation ou d'aménagements sont des rénovations, utiles pour résoudre un problème. Mais le progrès vient du changement plus profond de notre manière de voir, de nos croyances, seul susceptible de faire naître des innovations. Il ne se décrète pas mais se produit progressivement à l'intersection d'autres manières de voir et de faire et des tentatives successives.

— estimon —

En allant à la RENCONTRE  
DES ACTEURS PEDAGOGIQUES AU QUÉBEC



# OBSERVER AU QUÉBEC

## — LA PRÉPARATION DU SÉMINAIRE —



## 3 CONVICTIONS:

Se transformer pour changer le monde est dans la mission de l'école catholique.

Le chef d'établissement est le leader du changement au sein de son équipe qui coopère et où chacun est lui-même en progrès constant.

Le changement prend du temps ; il ne faut pas en perdre.