



LES INTELLIGENCES MULTIPLES

AU CŒUR DE LA RÉVOLUTION DU SAVOIR
BÂTIR UNE ÉCOLE POUR LE XXI^e SIÈCLE

Actions de formation 13-14
Orientations diocésaines



Enseignement catholique de Paris

76 rue des Saints-Pères, 75007 Paris | 01 45 49 61 10
www.ec75.org

LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Journée de sensibilisation

14 octobre 2013, 9h–16h30

Conférence de Gervais Sirois

Ouverte aux enseignants 1^{er} et 2^d degré

Journées d'appropriation

6 novembre 2013, 6 février 2014, 9h–16h30

Expérimentation, élaboration de projets
d'application (travaux de groupe, mutualisation,
travaux d'intersession...)

Danièle Aujogues et Martine Esclavissat
Formatrices à l'IFD de Grenoble

Ouvertes aux enseignants 1^{er} et 2^d degré
des établissements catholiques de Paris — Places limitées

Inscription : auprès de votre chef d'établissement

JOURNÉE DE SENSIBILISATION



Gervais SIROIS, du Centre d'étude et de développement pédagogique (CEDEP) du Canada, a développé une expertise reconnue tout au long de sa carrière. D'abord enseignant puis chef d'établissement, directeur des services éducatifs, formateur, il a fréquenté de nombreux auteurs en adaptant leurs ouvrages et a participé à de nombreux travaux de recherche.

Aujourd'hui consultant, c'est un passionné qui sait captiver son auditoire. Ses conférences vivantes, émaillées de conseils, remportent l'enthousiasme des stagiaires.

Dans un premier temps, Gervais Sirois explorera « ce que tout enseignant devrait savoir sur le cerveau qui apprend ». Il nous éclairera sur les avancées de la recherche en neurosciences et démontrera comment ces découvertes nous permettent d'améliorer nos pratiques. Les concepts comme l'attention, la mémoire, de même que l'impact du stress, de la menace et de la peur sur l'apprentissage mais aussi l'impact de l'enrichissement de l'environnement seront abordés.

Dans un second temps, il nous permettra de voir comment appréhender la question de l'intelligence aujourd'hui. Il développera le fruit des recherches de Gardner. Ce dernier, redéfinit le concept d'intelligence :

- L'intelligence n'est pas fixe
- Il n'existe pas qu'une forme d'intelligence

HUIT FAÇONS D'ENSEIGNER, D'APPRENDRE ET D'ÉVALUER

Cet ouvrage propose une approche pédagogique novatrice intégrant les versions les plus récentes de la théorie des intelligences multiples de Gardner et de la taxonomie de Bloom. En plus de la présentation détaillée du cadre théorique, cet ouvrage offre :

- plus de 200 stratégies, qui sont autant d'activités pratiques, identifiées selon le type d'intelligence sollicitée et le niveau taxonomique mis en action. Ces stratégies visent à démontrer qu'en tenant compte des intelligences multiples, il est possible de répondre aux besoins individuels des élèves du préscolaire au secondaire, et de favoriser le développement de tous leurs niveaux de compétences ;
- des outils servant à déterminer les forces relatives et les intelligences dominantes de chacun. Ce matériel peut s'adresser à l'enseignant, à l'élève ou aux parents ;
- des conseils pratiques pour la mise en place de centres d'apprentissage basés sur les intelligences multiples ;
- une grille de planification de l'enseignement qui utilise les intelligences multiples et la taxonomie de Bloom. Cette grille a été expérimentée par des milliers d'enseignants et elle est déjà citée en référence par de nombreux auteurs et consultants en pédagogie ;
- des réponses aux questions les plus fréquentes formulées par les enseignants qui expérimentent cette approche.

Auteurs : Helen McGrath, Toni Noble

Adaptation : Gervais Sirois

Editions Chenelière Éducation

Pour enseignants du primaire et du secondaire

Sur www.ec75.org/-formation :

- Informations pratiques
- Compte rendu
- Bibliographie

