



## **Réunion de Conseil élargi 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degrés** 25 janvier 2008

Objectif : *Enrichir les quatre rubriques retenues le 4 déc. 07 par le groupe de travail constitué après le conseil élargi du 24 oct. 07 et préciser la méthode à donner aux établissements sollicités pour faire travailler leurs équipes.*

Partir du métier même de l'enseignant : liens Enseigner → Éduquer → Témoigner

### **1. – Humaniser par la culture : compétences et maîtrise des connaissances**

Réalités transversales :

- Place du corps, de la sensibilité, Esthétique
- Curiosité, Sens (par rapport aux « recettes »)
- Rapport à l'erreur, à l'échec / Valorisation du positif
- Formation du jugement critique : Maîtrise de connaissance / Savoir
- Faire / Dire
- Savoir / Savoir faire / Savoir être
- Attitude, Comportement / Règle, discipline ; Éducation de la conscience
- Citoyenneté, Relation à l'autre, Vie sociale
- Éducation à l'intériorité

### **2. – Évaluer**

Donner de la valeur ; Apprécier

Évaluer les résultats, les performances, par rapport à une norme ?

Évaluer la personne, son devenir ?

Évaluer ce qui est acquis ou ce qui n'est pas acquis ?

Référé au projet de l'établissement, au projet personnel de l'élève

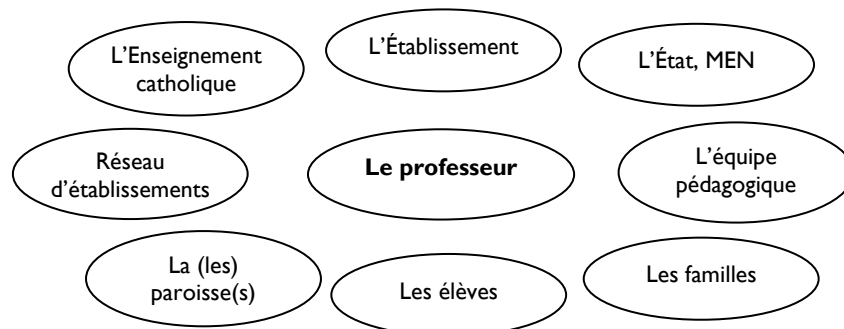
Habiter les procédures par un regard sur la personne

Dans une politique cohérente (entre enseignants, disciplines, années, approches...)

Tenir compte de la relation aux destinataires : élèves, parents

- Distinguer évaluation (technique) et communication de l'évaluation
- Savoir mettre en perspective ; manifester les progrès et pas seulement l'état
- Mesurer la dimension relationnelle, la parole portée en communiquant

### **3. – Être des professeurs reliés**





#### 4. – Être des professeurs engagés

De l'ordre de l'appel, de l'invitation : pointe du métier  
Appel à être témoin de sa foi comme un engagement personnel  
Savoir faire apparaître les racines qui nous font produire tel ou tel fruit  
Être un « maître », faire autorité pour la cohérence de sa pensée et de sa foi  
Question de la cohérence entre la foi affichée et les actes

##### Méthode

- Proposer l'exercice à tous les établissements et solliciter en particulier :
  - Saint-Joseph de Grenelle
  - Paul Claudel et son réseau
  - Notre-Dame de Lourdes
  - Saint-Louis (15<sup>e</sup>)
  - Saint-Jean de Passy, La Providence, La Tour
  - Charles de Foucauld et Sainte-Marie – Saint-Vincent
  - Fénelon Sainte-Marie et Blanche de Castille
  - Le Rebours
- Les membres du conseil élargi se répartissent les établissements à solliciter et restent disponibles pour éclaircissements et conseils
- Constituer un groupe par thème
- Avec un chef d'établissement et des enseignants
- Qu'ils déclinent le thème dans ses différentes dimensions
- Élaborer une fiche par thème, par exemple selon le schéma :
  1. – **Constat**
    - Comment prendre en compte notre histoire et l'existant (progrès, régressions, mouvement) ?
    - Quelle évaluation faisons-nous, dans le domaine de la fiche (points forts, points faibles) ?
  2. – **Convictions**
    - A quoi tenons-nous,
    - chacun et collectivement,
    - et pourquoi ?
  3. – **Ce que nous voulons**
    - Que voulons-nous pour les années qui viennent (objectifs, actions, perspectives) ?
    - Quelles manières de faire, méthodes de travail et attitudes voulons-nous privilégier pour cela ?
- Communiquer la [liste des membres du conseil élargi](#).

##### Calendrier

Troisième trimestre 2007-2008 ou  
Premier trimestre 2008-2009

**Prochaine réunion du conseil élargi 1<sup>er</sup> et 2<sup>d</sup> degré le 16 avril 2008, de 13 h à 15 h 30, à la direction diocésaine (avec plateaux repas).**