

Nb de demandes	Axes de formation (Référentiel national de la formation des APS du 13 juin 2008)
	<b>Axe I : APPROCHE ORGANISATIONNELLE ET INSTITUTIONNELLE</b>
■	<b>I-1. L'Enseignement catholique</b>
	• Repères historiques. Des fondateurs à aujourd'hui
	• Repères sociologiques. Place dans la société d'aujourd'hui
	• Repères éducatifs. Une mission et une double appartenance. Les textes de référence, les orientations éducatives.
■	<b>I-2. L'établissement catholique d'enseignement</b>
	• Un projet éducatif, une communauté
	• L'unité de sa mission : « Enseigner, Éduquer, Évangéliser »
	• Organisation, structure, associations et statut des personnes
	• Inscription de l'établissement dans l'Église locale
	• Inscription de l'établissement dans la cité :
	<b>I-3. Rôle de l'APS dans l'établissement scolaire</b>
	• Connaissance du texte national sur l'APS de novembre 2007
	• Adjoint en pastorale scolaire et mission pastorale du chef d'établissement : articulation et délégation
	• Les rapports avec la direction diocésaine et – le cas échéant – avec la congrégation
	• Les relations avec l'Église diocésaine et la paroisse
	• L'activité de l'APS ; équipe d'animation pastorale et projet d'animation pastorale
	• Formation continue et ressourcement
	• Attention au monde et engagement dans la cité.
■	<b>Axe II : L'ANIMATION EN MILIEU ÉDUCATIF</b>
■ ■ ■ ■	<b>II-1. Animation à visée éducative</b>
	• Les différents courants de l'éducation
	• Les enjeux de l'éducation aujourd'hui
■ ■ ■	• Psychologie et sociologie des jeunes aujourd'hui, leur réalité.
	• Le vécu éducatif de l'établissement
■	• Temps d'analyse de pratiques qui articulent ces différentes dimensions.
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	<b>II-2. Compétences d'animation</b>
	• Dynamique des groupes
	• Autorité, pouvoir, service
	• Responsabilité, délégation
	• Rôles nécessaires au fonctionnement des groupes
	• Attitudes : écoute, conseil, évaluation...
■ ■	• Méthodologie du projet
■ ■ ■	• Organisation du travail collectif.
■ ■ ■ ■ ■	<b>II-3. Culture pédagogique</b>
	• L'acte d'apprendre
	• La finalité éducative de l'enseignement
■	• Analyse des programmes
■	• Éléments d'ingénierie pédagogique
■	• La législation concernant la mise en oeuvre d'activités internes ou externes à l'établissement.
■ ■	<b>Axe III : FONDEMENTS BIBLIQUES, THÉOLOGIQUES ET PASTORAUX</b>
■ ■ ■ ■	<b>III-1. Formation théologique</b>
■	1. Bible
	• Parole de Dieu et Révélation chrétienne
	• Connaissance de la Bible
	2. Théologie
	• Trinité et christologie. Mystère de Dieu
■ ■	• Ecclésiologie. Mystère de l'Église
■	• Credo et acte de foi, les confessions chrétiennes
■	3. Vie chrétienne
	• Théologie de la vie spirituelle
■	• Théologie morale. Morale fondamentale, familiale, sexuelle, sociale
■ ■	• Enseignement social de l'Église
■ ■	4. Théologie des religions
■	• Anthropologie religieuse
■ ■	• Connaissance des autres religions
■	<b>III-2. L'activité pastorale</b>
	1. Déclinaison des axes de la mission de l'Église pour l'établissement scolaire :
■	• Servir : La mission éducative dans l'Église,
■	• Annoncer : Première annonce et catéchèse,
■ ■	• Célébrer : Pratique liturgique et sacramentelle.
■ ■ ■	2. Repérage des attentes et des besoins en matière pastorale des personnes et de la communauté éducative.
■	3. Méthodologie du projet d'animation pastorale
■ ■	<b>III-3. Approche pastorale spécifique</b>